

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом Совете

МАДОУ № 81 «Центр развития

ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок»

протокол № 02

28.03.2025

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МАДОУ № 81 «Центр

развития ребенка – Детский сад

«Конек-Горбунок»

_____ Т.В. Скорик

Приказ 05/04 от 28.03.2025

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок»

за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательном Учреждении	3
Аналитическая часть.	7
I. Оценка образовательной деятельности.	7
Воспитательная работа.	9
Дополнительное образование.	10
II. Оценка системы управления Учреждения.	12
Нормативно-правовые документы и локальные акты.	12
Органы управления, действующие в Учреждении.	13
Система взаимодействия Учреждения с партнерами.	16
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	18
Педагогическая диагностика.	19
Результаты готовности к школе.	20
Работа с детьми с ОВЗ.	22
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.	24
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	25
Оценка востребованности выпускников.	28
Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.	28
Экспериментальная деятельность.	29
О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.	29
Историческое просвещение воспитанников и их родителей.	29
Год семьи.	30
Оценка деятельности Службы профилактики.	30
Оценка деятельности Консультационного центра.	31
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	32
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	36
VII. Оценка материально-технической базы.	37
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	42
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.	44

Общие сведения об образовательном Учреждении

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка-Детский сад «Конек-Горбунок». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок» (далее – Учреждение).
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.
Год основания	1985 год, реконструкция с 2004-2006 гг., открыто после реконструкции 14.07.2006
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация.
Учредитель Учреждения	Администрация города Норильска, Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
Юридический адрес	индекс 663332, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Игарская, здание № 44 А
Фактический адрес	индекс 663332, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Игарская, здание № 44 А
Адрес сайта	https://ds81-norilsk-r04.gosuslugi.ru
Электронный адрес	email: mdou81@norcom.ru
Контактная информация	(3919) 45-41-07 – заведующий Учреждением (3919) 45-41-04 – медицинский кабинет (3919) 45-45-94 – зам.зав. по АХР
Режим работы Учреждения	Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием. Время работы: с 7.00 до 19.00 – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Структура и количество групп	13 групп: - 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; - 10 групп от 3-х до 7-ми лет: из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР.
Количество воспитанников	Проектная мощность здания рассчитана на 220 мест, плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 276 детей общее количество воспитанников в 2024 году – 276 детей. Наполняемость групп Учреждения определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20. Питание воспитанников организовано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20. Профилактика инфекционных заболеваний в Учреждении происходит в соответствии с СанПиНом 3.3686-21. Распорядок дня в Учреждении организован в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.
Заведующий Учреждением	На 31.12.2024 Скорик Татьяна Васильевна, образование высшее, стаж педагогической работы 33 года, на руководящей должности 22 года.

Старший воспитатель	Ковалева Олеся Викторовна, образование высшее, общий стаж работы 28 лет, стаж педагогической работы 4 года, на руководящей должности 13 лет.
Заместитель заведующего учреждением по АХР	Ерёменко Оксана Анатольевна, образование высшее, общий стаж работы 31 год, стаж педагогической работы 16 лет, на руководящей должности 10 лет.
Историческая справка	Учреждение было открыто в июне 1985 года. Здание принадлежало предприятию «Норильскбыт» Норильского горно-металлургического комбината им. А.П. Завенягина. После 12 лет работы 10.01.1997 учреждение было закрыто, 16.07.1997 снято с баланса ОЖКХ (приказ № 231 от 29.05.1997). В 2004 году совместным решением Городского Совета и ОАО ГМК «Норильский никель» были выделены средства на его реконструкцию и 14.07. 2006 учреждение было открыто вновь. Учреждению был присвоен статус «Центр развития ребенка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления, аккумулирующий в себе различные направления деятельности по развитию и воспитанию дошкольников, работе с их родителями, с населением микрорайона. Сегодня это современное здание с просторными помещениями, хорошим материально-техническим обеспечением. На основании постановления Администрации города Норильска от 15.04.2009 № 193 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения № 81 «Центр развития ребенка-Детский сад «Конек-Горбунок» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка - Детский сад «Конек - Горбунок». На основании постановления Администрации города Норильска от 25.06.2012 № 212 изменен тип муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 81 «Центр развития ребенка - Детский сад «Конек-Горбунок» на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка - Детский сад «Конек - Горбунок».
Общая характеристика учреждения	Учреждение функционирует в типовом трехэтажном здании. Общая площадь здания – 3441,9 кв.м. Учреждение имеет огражденный земельный участок, озелененный по периметру. Учреждение располагает 13 изолированными групповыми помещениями, функциональными помещениями - музыкальный и спортивный залы, прогулочная веранда, музейная комната, познавательный экологический центр, библиотека, сенсорная комната, кабинет БОС-здоровье, бассейн, интерактивная комната, кабинеты специалистов, помещениями для обеспечения присмотра и ухода - прачечная, склад для хранения постельных принадлежностей, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования. Помещения соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН. Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов. Обучение воспитанников ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование.

	Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе дошкольного образования – 5 лет.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № 7048-л от 19.09.2012, срок действия – бессрочная, на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.09.2012 № 7048-л серии 24Л01 № 0000062.
Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица	Устав Учреждения утвержден начальником Управления имущества Администрации города Норильска № 150-15 от 07.02.2022 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.07.2012 основной государственный регистрационный номер № 1062457022869. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории от 26.06.2006 серия 24 № 005844498. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным № 1062457022869 от 26.06.2006 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 24 ЕК № 134880 от 08.10.2012 Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, серия 24 ЕК № 134879 от 08.10.2012
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	Правила внутреннего распорядка воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР, ЗПР. Режим дня воспитанников. Расписание образовательной деятельности. Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Педагогическом совете. Положение о Родительском совете. Положение о ИПк. Положение о консультационном центре. Положение об оказании логопедической помощи. Положение об организации питания. Положение об организации прогулок.
Документы, регламентирующие трудовые отношения	Договор с Учредителем. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор. Трудовые договоры с работниками. Положение об Общем собрании работников. Должностные и рабочие инструкции работников Учреждения. Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.
Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями	Договор об образовании по образовательным программам, заключаемый между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

(законными представителями) воспитанников	Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников). Положение о службе профилактики. Алгоритм действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. (Приложение 1 к Распоряжению начальника УОиДО Администрации г. Норильска № 280-1092 от 13.12.2010 Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
База для прохождения практики	Учреждение является базовым для прохождения практики студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж». Так за период 2024 года в Учреждении успешно прошли практику 3 студента под руководством педагогов – наставников.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положения о проведении самообследования МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок» от 16.06.2017, для определения эффективности образовательной деятельности Учреждения за 2024 год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности Учреждения и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 22.08.2023 № 12.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении

режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

На основании Годового плана Учреждения, была проведена промежуточная оценка степени соответствия (развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В 2024 году в Учреждении функционировало 13 возрастных групп. Из них для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (3 группы) и от 3-х до 7-ми лет (10 групп), плановая наполняемость составила 276 детей, фактическая – 276 детей.

- 3 группы раннего дошкольного возраста – 63 детей;
- 1 группа младшего дошкольного возраста – 30 детей;
- 2 группы среднего дошкольного возраста – 55 детей;
- 2 группы старшего дошкольного возраста – 45 детей;
- 2 группы подготовительного к школе возраста – 53 ребенка;
- 2 группы для детей с ТНР – 20 детей;
- 1 группа для детей с ЗПР – 10 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	всего 237 семей из них:	
Полная	218	92%
Неполная с матерью	18	8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%
Многодетная семья	43	18%

Характеристика занятости родителей.

Место работы	Количество человек	Процент от общего количества родителей воспитанников
ПАО «ГМК» «Норильский никель»	259	57%
Бюджетные организации	78	17%
Самозанятые	59	13%
Не работают	59	13%

Характеристика возраста родителей.

Возраст родителей	Количество человек	Процент от общего количества родителей воспитанников
до 20 лет	0	0
20 – 25 лет	13	3%
25 – 30 лет	55	12%
30 – 35 лет	155	34%
35 – 40 лет	173	38%
40 – 45 лет	50	11%
более 45 лет	9	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы посещения Учреждения.

Дополнительное образование.

В 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания в Учреждении осуществлялась работа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги» по художественному направлению, на бесплатной основе педагогом МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Зачисление детей на обучение по программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 42 человек.

Наряду с этим кружком, в Учреждении функционировали кружки, организацию и проведение которых осуществляли педагоги Учреждения на основе разработанных платных дополнительных общеразвивающих программ, так и организованных в рамках бесплатной кружковой деятельности:

№	Наименование программы	Направление	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	«Песочная игротка»	песочная терапия	3-5 лет	24		+

2.	«ЛегоСити»	обучение навыками начального технического конструирования	4-6 лет	30		+
3.	«Звездочеты»	изучение представлений о солнечной системе	5-6 лет	21		+
4.	«Цветная логика»	развитие логического мышления и математических представлений с использованием блоков Дьенеша	5-6 лет	12		+
5.	«Умняшки»	всестороннее развитие с использованием игрового материала «Дары Фребеля»	4-6 лет	36		+
6.	«Yes»	обучение английскому языку	6-7 лет	16		+
7.	«БОС-дыхание»	обучение навыкам диафрагмального дыхания	5-7 лет	8		+
8.	«Лого-зайки»	коррекция речевых нарушений с использованием элементов логомассажа	5-6 лет	48		+
9.	«Волшебная ниточка»	развитие мелкой моторики	5-7 лет	10	+	
10.	«Веселые шашки»	обучение игре в шашки	5-7 лет	95	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется

достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 84 %, за счет открытия нового курса «Лого-зайки», что на 10 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы.

В Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – как за счет средств родителей воспитанников, так и на бесплатной основе. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления Учреждения.

Нормативно-правовые документы и локальные акты.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 23.07.2013);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20;

-«Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590-20;

-«Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» 3.3686-21;

-Распорядок дня в Учреждении организован в соответствии с СанПин 1.2.3685-21;

- Локальные нормативные акты Учреждения;
- Инструкции по ОТиТБ, ПБ, ГОиЧС;
- Должностные и рабочие инструкции;
- Приказы по общим вопросам МАДОУ;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по движению детей;
- Номенклатура дел;

-Договоры на обслуживание Учреждения, поставку и хранение продуктов питания, приобретение материальных ценностей, гражданско-правового характера.

Обновление локальных актов в 2024 году осуществлялось в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, а также при необходимости.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий Учреждением - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает локальные акты, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Наблюдательный совет.

В состав Наблюдательного совета входят представители: Управления общего и дошкольного образования в количестве двух человек, представитель Управления имущества в количестве одного человека, общественности в количестве двух человек, работников Учреждения в количестве двух человек.

Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета Учреждения оговариваются в Положении о Наблюдательном совете Учреждения, утверждаемом постановлением Администрации города Норильска.

В период с января по декабрь 2024 года прошло 9 заседаний на которых обсуждались и принимались решения: развития образовательного Учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением. Его деятельность осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В 2024 году было проведено четыре собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- организация эффективной и безопасной работы Учреждения в 2024 году;

- соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада. Кодекс дошкольного работника;

- выдвижение кандидатуры воспитателя МАДОУ «Детский сад №81 «Конёк- Горбунок» Вахета Натальи Викторовны к представлению на награждение отраслевой ведомственной наградой - Знак отличия «За профессиональное мастерство»;

- внесение изменений в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Педагогический совет.

Осуществляет общее руководство образовательным процессом, а также решает вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В 2024 году было проведено 7 заседаний. На заседаниях рассматривались и утверждались: кандидаты на награждение муниципальными и краевыми наградами, отчет о результатах самообследования-2023; программы дополнительного образования, Годовой план ДОУ, ОП ДО, отчет об итогах 2023-2024 учебного года и летней оздоровительной компании, дополнения в АООП.

Родительский совет.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в соответствии с Положением о Родительском совете.

В 2024 году было проведено четыре собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- перевыборы председателя Родительского совета;
- результаты мониторинга;
- выпускной в подготовительных к школе группах;
- организация работы Учреждения в летний период;
- анализ работы Учреждения за 2024 год.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности Учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Учреждение ведет государственные паблики – официальное сообщество ВК, сайт, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Система взаимодействия Учреждения с партнерами.

Система управления Учреждением представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение эффективной образовательной деятельности и создание благоприятных условий для всестороннего развития детей. Взаимодействие Учреждения с партнерами играет ключевую роль в повышении качества образовательных услуг и расширении возможностей для детей.

Управленческие решения 2024 года:

1. Проведен анализ стратегии сотрудничества, заключены договоры о взаимодействии с различными организациями и учреждениями города: Норильский педагогический колледж, Центр внешкольной работы, ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра», МБОУ СОШ № 39.
2. В годовой план Учреждения включены совместные мероприятия, проведен мониторинг результатов и оценка эффективности сотрудничества.
3. Совместно с ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра» разработано положение и проведено образовательное мероприятие – городская экологическая научно-практическая конференция «Эколята-дошколята», направленная на экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
4. Подана заявка в Благотворительную программу «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель». В результате выделены денежные средства в размере 330 000 тыс. руб., для финансирования проекта

по поддержке фестиваля традиционных семейных ценностей «Дружба народов России».

5. Организована система информационной поддержки, включающая обмен опытом через публикации мероприятий на странице ВК, сайте Учреждения и сайте партнеров, использование цифровой платформы Сферум для коммуникации с МБОУ СОШ № 39.

Влияние управленческих решений на образовательную деятельность:

1. Повышение качества образовательных услуг: благодаря сотрудничеству с партнерами, Учреждение получает доступ к передовым методикам и технологиям, что позволяет улучшить качество образовательных услуг.

2. Расширение спектра образовательных мероприятий: взаимодействие с партнерами способствуют проведению новых образовательных проектов и мероприятий, ориентированных на индивидуальные потребности и интересы детей.

В феврале 2024 года на базе Учреждения проведено заседание VI экологической научно-практической «Эколята-дошколята» организованное совместно со специалистами Заповедников Таймыра. В конференции приняли участие десять дошкольных учреждений города и было представлено четырнадцать исследовательских семейных проектов.

В ноябре 2024 года на базе Учреждения проведен I городской фестиваль «Дружба народов», в котором приняли участие четырнадцать семей из одиннадцати дошкольных учреждений района Талнах.

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов: Участие в мероприятиях и проектах помогает педагогам осваивать новые подходы к обучению и воспитанию детей.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах активности. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике утвержденной Приказом заведующего учреждением от 22.08.2023 № 03/12. Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводится с 1 по 15 число в октябре и с 15 по 30 апреля.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогический анализ показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной динамике результатов образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

-специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

-индивидуальная и подгрупповая работа;

-самостоятельная деятельность;

-опыты и экспериментирование.

Педагоги Учреждения в своей работе использовали следующие технологии: Игровой час, Открытые двери, Река времени, Проблемная педагогическая ситуация, Круговой сбор, Портфолио воспитанника, Проектирования, Экспериментирования.

Результаты готовности к школе.

Одним из результатов осуществления воспитательно-образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. В соответствии с годовым планом и с использованием диагностического материала, педагогом – психологом проведена диагностика морфофункциональной зрелости Керна – Ирасека.

Группа Уровень	Подготовительная «Б» «Медвежата»	Комбинированная группа «Морошка»	Коррекционные группы для детей с ТНР	ИТОГО:
Зрелый	29 ч. 100%	6 ч. 86%	9ч. 75%	91% (41ч.)
Средне зрелый	0	1ч. 14%	3ч. 25%	9% (4ч.)
Незрелый	0	0	0	0

Таким образом, зрелый уровень имеют 91 % детей, что предполагает более успешную их адаптацию к школе и обучение. 4% воспитанников - показали средне-зрелый уровень готовности к школьному обучению. Незрелый уровень отсутствует.

В ходе подготовки к школе, индивидуальную консультативную помощь получили 40 семей воспитанников Учреждения.

Регулярно оказывалась помощь в виде рекомендаций, рефлексивного анализа, всем педагогам Учреждения.

В 2024 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Вывод: деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие и формирование целевых ориентиров дошкольников, в 2024 году прошла успешно.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Воспитателями старших групп обновлены Патриотические центры. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- тематические выставки «Военной техники», «День Победы», «Куклы в национальных одеждах»;
- народные игры и фольклорные праздники «Иван Купала», «Колядки», «Хейро», «Масленица»;
- акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письмо солдату»;
- походы в музей освоения НПР;
- музыкально-спортивный праздник День Российского флага, День России;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны;
- ежедневное прослушивание и пение Гимна РФ.

В 2024 году продолжилась работа по формированию представлений и ответственного отношения к государственным символам страны через изучение: герба, флага и гимна РФ.

При проведении государственных праздников использовался флаг РФ, флаг города и флаг Учреждения.

Вывод: Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

Координация деятельности психолого-педагогической деятельности в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк) на основании действующего Положения о ППк Учреждения.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 30 детей. С тяжелым нарушением речи (далее ТНР) – 20 детей и 10 детей с задержкой психического развития (далее ЗПР). В течение года обследовано 276 воспитанников с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Направлено на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ТПМПк) для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей. Прошли ТПМПк 32 ребенка, 31 ребенок получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 24 воспитанникам рекомендовано АОП ДО для детей с ТНР, 7 воспитанникам рекомендована адаптированная образовательная программа (далее АОП ДО) для детей с ЗПР. Четыре родителя написали письменный отказ от прохождения ТПМПк.

Для всех детей, имеющих статус ОВЗ и посещающих группы компенсирующей направленности в 2024 году разработаны АОП ДО на основе

ФАОП ДО утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 и согласно рекомендациям ТПМПк.

В 2024 году педагогом-психологом, учителями – логопедами, учителем-дефектологом проводились индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками, на каждого ребенка составлена «Индивидуальная карта развития», включающая в себя заключения и рекомендации специалистов, программу коррекционной помощи, листы коррекционной работы специалистов. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С родителями были проведены индивидуальные консультации, дистанционные собрания, беседы, очное речевое мероприятие акция «Читающая мама - читающая страна», речевая акция «День правильной речи», «Зимняя сказка», краевая акция «Три П». На каждый запрос родителей даны рекомендации.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи и в освоении ими ОП ДО, на основании результатов логопедического обследования в 2024 году была оказана логопедическая помощь 12 детям, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей. Из них 5 детей выпущено с нормой речи, 2 детей в пределах речевой нормы.

Деятельность Учреждения в 2024 году была организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

В 2024 году воспитанники Учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня: городской конкурс «Красная книга заповедников Таймыра. Околоводные птицы. Древнейшие на земле - мхи», творческий фестиваль «Звездный хоровод», акция «Символ года 2025», творческий конкурс «Хлеб – наше богатство», «Светлый ангел Рождества», «Тебе, мамочка любимая!», «Дорожная азбука», «Семейная традиция»; региональный конкурс-фестиваль «День матери», региональный конкурс «Добрая осень»; всероссийский конкурс «День защитника Отечества», «В гостях у мишки».

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для удовлетворения потребности в движении в Учреждении созданы все условия. В групповых комнатах физкультурные уголки наполнены разнообразными пособиями, в том числе и изготовленные своими руками, что повышает интерес детей к физкультуре.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Прогулка на воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводилась два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические

особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года была организована согласно температурному режиму. В дни с неблагоприятной погодой в функциональных помещениях Учреждения.

В 2024г. воспитанники приняли участие городском шашечном турнире среди дошкольных учреждений г. Норильска. В результате воспитанница подготовительной группы заняла второе место.

Результатом участия в городской Спартакиаде среди дошкольных учреждений г. Норильска стало 46 место, что показало недостаточную подготовку детей для выхода в финал. В связи с этим в следующем учебном году необходимо продолжить работу с упражнениями, включенными в Спартакиаду.

Оценка физического развития детей в 2024 проводилась в рамках педагогической диагностики во всех возрастных группах от 3 до 7 лет. На основании результатов диагностики воспитателям даны рекомендации о дальнейшей работе по развитию и формированию двигательных навыков.

Родителям воспитанников, имеющих высокий уровень развития физических качеств, рекомендованы занятия в спортивных секциях по достижению возраста на уровне ДЮСШ: спортивная гимнастика, акробатика, хоккей, каратэ, футбол, лыжная подготовка, плавание.

Бассейн по техническим причинам в 2024 году не работал.

Для реализации целей и задач музыкального воспитания дошкольников в групповых помещениях обновлены и дополнены Центры искусств, которые включают как музыкальный, так и театральный уголки, а также папка музыкального руководителя с методическими рекомендациями для родителей и воспитателей: «Подарите праздник», «В мире звуков», «Приобщайте детей к музыке», «Музыка и дети». Пополнились групповые театральные папки (паспортами театров, консультациями, сценариями) и «Музыкальные странички» (текстами песен).

В соответствии с перспективным планом систематически проведены различные по своему содержанию занятия во всех возрастных группах: комплексные, тематические, доминантные, занятия – сказки, а также досуги, праздники в которых активно принимали участие сотрудники детского сада и родители.

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик прослеживается положительная динамика в художественно – эстетическом развитии воспитанников.

Около 48 детей старшего дошкольного возраста и выпускников успешно обучаются в хореографических ансамблях «Талнахский перепляс», «Вдохновение», Талнахской детской школе искусств.

В 2024 году продолжилось взаимодействие с социальными структурами города: КДЦ им. Высоцкого, Школа искусств, Заповедники Таймыра, школа № 39, участие в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях различного уровня воспитанники участие осуществлялось в очном и дистанционном формате.

Оценка востребованности выпускников.

Всего выпускников общеразвивающих групп	ОУ в которых обучаются выпускники	Всего выпускников общеразвивающих групп	Учреждения дополнительного образования
6	МБОУ СОШ № 30	4	Школа искусств
2	МБОУ СОШ № 36	2	Плавательный бассейн
0	МБОУ СОШ № 38	3	ДЮСШ
31	МБОУ СОШ № 39	20	ЦВР
3	МБОУ СОШ № 42		
1	МБОУ СОШ № 20		
5	Гимназия № 48		
0	МБОУ СОШ № 33		
5	Выбыли на материк		
53		29	

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного Педагогического совета были рассмотрены и включены в план работы мероприятия по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации

плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия: квест-игра «Знаем ПДД», проблемная педагогическая ситуация «Отдыхаем в тундре», «Встреча с сотрудником МЧС». Также в рамках тематической недели «Безопасности» был организован конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия с участием родителей: «Неделя здоровья», «Русские богатыри», «Семейные старты» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения.

Экспериментальная деятельность.

В 2024 году в Учреждении экспериментальная деятельность не осуществлялась.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2024 году освоение ОП ДО, проведение образовательной деятельности, досуговых мероприятий предусмотрено не было.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников было организовано родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете были рассмотрены и согласованы мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях; организованы тематические выставки «Семейное древо», «Герб семьи», «Как я провел лето»; праздник «День семьи».

Было отмечено активное участие семей в конкурсах Портфолио «Буква моего имени», «Моя любимая игрушка», «Давайте познакомимся».

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 14 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

Оценка деятельности Службы профилактики.

Профилактическая помощь семьям воспитанников в Учреждении проводится в рамках работы Службы профилактики, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением, с целью обеспечения защиты прав, законных интересов несовершеннолетних.

В 2024 году было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались:

- анализ статуса всех семей воспитанников, а также семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия и в социально-опасном положении, семей, имеющих детей под опекой;
- взаимодействие с органами системы профилактики и семейного неблагополучия;
- планировались профилактические мероприятия для всех семей воспитанников сада, способствующие развитию семейных ценностей,

поддерживающие радость родительства, повышающие их гражданскую ответственность;

- рассматривались случаи спорных вопросов между участниками образовательно-воспитательного процесса.

За период 2024 года на профилактическом учете Учреждения ни одна семья не состояла. Одна семья имеет опеку и попечительство над несовершеннолетней.

Работа специалистами Службы профилактики с семьями велась планомерно.

Анализ работы в данном направлении показал, что деятельность Службы профилактики в 2024 году велась удовлетворительно в тесном сотрудничестве с городскими органами системы профилактики и семейного неблагополучия.

Оценка деятельности Консультационного центра.

В 2024 году продолжил работу Консультационный центр, созданный на базе Учреждения для организации процесса оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечительства родителей.

Консультационный центр работал по письменному обращению родителей (законных представителей) ребёнка на основании заявления, в соответствии с утвержденным работы Консультационного центра.

В течение года оказывали родителям помощь следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Всего за 2024 год в Консультационный центр зарегистрировано 100 обращений. Помощь была оказана в форме консультирования по возникшим вопросам в очном и телефонном.

Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги,

предоставленной консультационным центром Учреждения

Количество потребителей 100-100%

Количество респондентов от общего количества потребителей 100-100%

1	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	100	100	100%
		Нет		0	0
2	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	100	100	100%
		Не удовлетворяет		0	0

Опыт работы Консультационного центра показал, что родители желают получать в большей степени практическую помощь специалистов: очные мастер-классы, практикумы, развивающие занятия для детей. Поэтому необходимо продолжить работу по разъяснению получателям услуг консультационного центра, правила оказания услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи утверждённые Положением от 25.09.2019

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив Учреждения состоит из профессионально подготовленных специалистов, регулярно осуществляющих повышение профессиональной квалификации. В коллективе создан благоприятный

социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 99%, 1 вакансия – музыкальный руководитель.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители – 100%
- Общая численность педагогических работников - 32 человека.

Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 21 воспитателя и 7 специалистов: 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет.

В связи с открытием в 2023/2024 учебном году группы для детей с ЗПР ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице: учителя-дефектолога, помощника воспитателя в 2025 году.

Соотношение педагогических работников к воспитанникам Учреждения составляет 32 педагогов на 276 воспитанника (1/9).

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 22 человек (79%); среднее профессиональное – 6 человек (21%) с педагогической направленностью.

Педагоги Учреждения регулярно и успешно проходят аттестацию.

С высшей категорией -10 педагогов (36%), с первой - 6 педагогов (21%), на соответствие занимаемой должности 0 педагогов, не подлежат аттестации

на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации – 12 (43%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 32 педагога, один педагог проходит обучение в вузе по специальности «Учитель-логопед».

Педагогический стаж работы педагогов (с учетом находящихся в декретном отпуске): до 5 лет - 4/12%, от 5 до 10 лет 5/16%, от 10 до 15 лет - 7/22%, от 15 до 20 лет - 4/12%, свыше 20 лет-12/38%.

Педагогический коллектив своей возрастной структуре не однороден (с учетом находящихся в декретном отпуске): численность педагогических работников до 30 лет- 5/16%, от 30 до 39 лет – 10/31%, от 40 до 49 лет – 12/37%, от 50 лет и выше - 5/16%.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась в рамках наставничества в соответствии с планом индивидуального образовательного маршрута и запросу на тему:

- написание календарных планов, конспектов занятий;
- организация прогулок;
- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в проведении самоанализа;
- организация предметно – развивающей среды.

Для молодых специалистов организовано посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, индивидуальное консультирование.

Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении опыта.

Прослеживается динамика участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических чтениях, городских мастер-классах, профессиональных конкурсах: 22 педагога участвовали в качестве слушателей, 9 педагога представили опыт своей работы.

Педагоги Учреждения участвовали в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях: городской конкурс на лучший агитационный материал «Профсоюз – яркий, надежный, твой!», «Неделя психологии», «Педагогический тандем», «На занятие к музыкальному руководителю».

Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях в 2024г. было представлено 6 педагогами, 11 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах. Достижения педагогических работников отмечены Дипломами и сертификатами различного уровня.

Наблюдение показало, что педагоги полученные знания используют в работе, изучают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применять имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

В 2024 году педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану, с дополнениями и изменениями к нему. В ходе проведения

методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повышать профессиональный уровень, обобщать и представить свой педагогический опыт.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующий вывод: педагоги Учреждения способны работать в инновационном режиме, мобильны, ответственны и самостоятельны, стремятся к транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Создана информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Организовано место для работы педагогов, оснащенное компьютером, в базе которого собраны все необходимые методические материалы, имеются ноутбуки, принтер, мультимедийная установка.

Для воспитанников предоставляется доступ к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска в Лукоморье, Интерактивной полянке, группе Гномики, Жарки, Совята, мультимедийное оборудование в

музыкальном зале, а также переносное, для использования в группах и других помещениях.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году пополнение Учреждения учебно-методический литературой не осуществлялось.

Вывод: несмотря на то что учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО, необходимо обновить УМК в соответствии с ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Территория Учреждения находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Учреждение имеет ограждённый земельный участок площадью 3441,9 кв.м. с игровыми площадками и общей спортивной площадкой, вся территория освещена.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано тревожной кнопкой, видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из

всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В соответствии с заключенным Договором услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны.

В Учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Оборудование Учреждения безопасно, мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда - учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В Учреждении 13 групп, каждая из которых включает в себя игровую и спальную комнаты, туалет с умывальной, раздевалку.

Кроме групповых комнат, являющимися основными помещениями, в Учреждении оборудованы специальные помещения. Функциональные помещения Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым оборудованием для организации полноценного воспитательно-образовательной деятельности обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Два логопедических кабинета оснащены учебными дидактическими материалами, что позволяет выявить недостатки речи и обеспечить наибольшую эффективность логопедических занятий, выбрать правильное

направление коррекционного воздействия. Кабинеты содержат предметную среду с коррегирующим и развивающим компонентами, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, информационный блок для педагогов и родителей.

Кабинет педагога-психолога - включает в себя консультативное, игровое, коррекционно-развивающее, организационно-планирующее пространства. Имеется сенсорное оборудование: для релаксации, стимуляции тактильных ощущений; диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, игры для развития мелкой моторики, напольная мозаика для развития цветовосприятия.

Сенсорная комната хорошего настроения, оборудована интерактивной пузырьковой колонной, фиброоптическими модулями: «Разноцветная гроза», «Солнышко», генератором запахов со звуками и ароматами, панно «Бесконечность», панно зеркальное ультрафиолетовое «Светящие нити», панно «Кривое зеркало», песочница- контейнер с подсветкой с кинетическим песком.

«БОС кабинет», оснащен четырьмя компьютерами с установленными программами и рабочими местами для обучения детей диафрагмальному дыханию.

«Тропинка Здоровья» изготовлена с использованием разнообразного природного материала и предназначена для профилактики плоскостопия у детей.

«Интерактивная полянка» оснащена яркой детской мебелью, интерактивной панелью, интерактивным столом, серией наборов LEGO кубиков, столом LEGO, тремя домами из серии «Игрушка – потешка».

Центр «Лукоморье» оснащен интерактивной панелью, ноутбуком, аквариумами, комнатными растениями и предназначен для ознакомления детей с природой, животными, птицами, прослушивания аудио и видеосказок.

Библиотека «Почемучка» оснащена стеллажами для книг, книгами, журналами различной тематики.

«Космическая комната», оборудована для изучения представлений о космосе и солнечной системе, содержит многочисленные атрибуты для создания интереса детей к звездам и планетам.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Учреждения оборудован мини-музей «Мое Заполярье».

Центр безопасности «Светофорик» имеет необходимое оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Прогулочная веранда «Непоседы» для прогулок детей младшего дошкольного возраста в дни, неблагоприятные для прогулок на улице в зимнее время, оборудована игровыми центрами: «Кукольный домик», «Кухня», деревянными качелями-качалками, модулем автобус, корабль, мягкими модулями, большими пластиковыми кубиками, сухим бассейном.

Музыкальный зал «Волшебная флейта» оснащен синтезатором, ноутбуком, ресивером, микрофонами, зеркальным шаром с мотором и подсветкой, детскими музыкальными инструментами Карла Орфа.

Спортивный зал «Олимпийский», тренажерный центр «Геркулес» оборудованы спортивными тренажерами, инвентарем и приспособлениями для развития физической активности у детей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (5 шт.), экран (2 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (14 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и Учреждения.

Созданные условия и дизайн Учреждения помогает компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка.

В Учреждении регулярно ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и функциональных помещений.

В период летней кампании провели субботники и подготовили детскую игровую площадку – восстановили и покрасили ограждение, оборудование.

В достаточном количестве закуплен мягкий и жесткий инвентарь, необходимое физкультурное оборудование, технические средства.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении действует положение о внутренней системе оценки качества образования. В 2024 году мониторинг качества образовательной деятельности показал следующие результаты работы педагогического коллектива:

- количество родителей, принявших участие в анкетировании – 204/74%;
- 96% удовлетворены качеством реализации общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 96% удовлетворены качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ;

-100% удовлетворены психолого-педагогическим консультированием обучающихся и родителей;

-98% удовлетворены качеством присмотра и ухода;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности подлежащие самообследованию
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 81 «Конек - Горбунок»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/50%
1.8.1	Высшая	10/36%
1.8.2	Первая	6/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/12%
1.9.2	Свыше 20 лет	12/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/276чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.0 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	995.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да