

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом Совете

МАДОУ №81 «Центр развития

ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок»

протокол № 08

«28» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МАДОУ №81 «Центр

развития ребенка – Детский сад

«Конек-Горбунок»

\_\_\_\_\_ Т.В. Скорик

«28» марта 2023г.

## Отчет

### о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок»

за 2022 год

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении	<b>3</b>
1.2. Система управления Учреждением	<b>6</b>
Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления	<b>12</b>
Оценка деятельности коррекционной работы	<b>13</b>
Оценка деятельности Службы профилактики	<b>17</b>
Оценка деятельности Консультационного центра	<b>18</b>
1.3. Оценка образовательной деятельности	<b>19</b>
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>20</b>
Оценка организации учебного процесса	<b>28</b>
Оценка востребованности выпускников	<b>33</b>
Воспитательная работа	<b>34</b>
Дополнительное образование	<b>40</b>
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>41</b>
Психолого-педагогическое сопровождение	<b>43</b>
Результаты готовности к школе	<b>44</b>
Экспериментальная деятельность	<b>44</b>
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>45</b>
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>48</b>
1.7. Оценка материально-технической базы	<b>53</b>
Оценка качества питания	<b>57</b>
Оценка качества медицинского обеспечения	<b>60</b>
<b>II. Показатели деятельности подлежащие самообследованию</b>	<b>63</b>

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении

Название ОУ (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка-Детский сад «Конек-Горбунок» Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок» (далее – Учреждение)
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	1985г., реконструкция с 2004 – 2006 г.г., открыто после реконструкции 14.07.2006 г.
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель Учреждения	Администрация города Норильска, Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Юридический адрес	индекс 663332, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Игарская, здание № 44 А
Фактический адрес	индекс 663332, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Игарская, здание № 44 А
Адрес сайта	<a href="http://mdou81.ru/">http://mdou81.ru/</a>
Электронный адрес	email: <a href="mailto:mdou81@norcom.ru">mdou81@norcom.ru</a>
Контактная информация	(3919) 45-41-07 – заведующий Учреждением (3919) 45-45-94 – медицинский кабинет
Режим работы Учреждения	Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием. Время работы: с 7.00 до 19.00 ч. – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Структура и количество групп	13 групп: - 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; - 10 групп от 3-х до 7-ми лет: из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.
Количество воспитанников	Проектная мощность здания рассчитана на 220 мест, плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 306 детей общее количество воспитанников в 2021 году – 312 детей.  Наполняемость групп Учреждения определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20.  «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20
Заведующий	На 31.12.2022

Учреждением	Скорик Татьяна Васильевна, образование высшее, стаж педагогической работы 32 года, на руководящей должности – 20 лет.
Заместитель заведующего по УВиМР	Ковалева Олеся Викторовна, образование высшее, общий стаж работы 26 лет, стаж педагогической работы 5 лет, на руководящей должности 12 лет.
Заместитель заведующего учреждением по АХР	Ерёменко Оксана Анатольевна, образование высшее, общий стаж работы 28 лет, стаж педагогической работы 13 лет, на руководящей должности 9 лет.
Историческая справка	<p>Учреждение было открыто в июне 1985 года. Здание принадлежало предприятию «Норильскбыт» Норильского горно-металлургического комбината им. А.П. Завенягина. После 12 лет работы 10 января 1997г. учреждение было закрыто, 16 июля 1997г. снято с баланса ОЖКХ (приказ №231 от 29.05.1997г.). В 2004г. совместным решением Городского Совета и ОАО ГМК «Норильский никель» были выделены средства на реконструкцию данного учреждения и 14 июля 2006 г. МАДОУ №81 был открыт вновь. Детскому саду был присвоен статус «Центр развития ребенка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления, аккумулирующий в себе различные направления деятельности по развитию и воспитанию дошкольников, работе с их родителями, с населением микрорайона.</p> <p>Сегодня это современное здание с просторными помещениями, мощным материально-техническим обеспечением.</p>
	<p>На основании постановления Администрации города Норильска от 15.04.2009 №193 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения № 81 «Центр развития ребенка-Детский сад «Конек-Горбунок» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок».</p> <p>На основании постановления Администрации города Норильска от 25.06.2012 №212 изменен тип муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок» на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок».</p>
Общая характеристика учреждения	<p>Учреждение функционирует в типовом трехэтажном здании. Общая площадь здания – 3441,9 кв.м. Детский сад имеет огражденный земельный участок, озелененный по периметру.</p> <p>Учреждение располагает 13 изолированными групповыми помещениями, функциональными помещениями - музыкальный и спортивный залы, прогулочная веранда, музейная комната, познавательный экологический центр, библиотека, сенсорная комната, кабинет БОС-здоровье, бассейн, интерактивная комната, кабинеты специалистов, помещениями для обеспечения присмотра и ухода - прачечная, склад для хранения постельных принадлежностей, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования. Помещения соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН. Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует</p>

	<p>требованиям действующих нормативных документов.  Обучение воспитанников ведется на русском языке.  Уровень образования – дошкольное образование.  Форма обучения – очная.  Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе дошкольного образования – 5 лет.</p>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<p>Регистрационный № 7048-л от 19.09.2012 г., срок действия – бессрочная, на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края.  Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» сентября 2012 г. № 7048-л серии 24Л01 № 0000062</p>
Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица	<p>Устав Учреждения утвержден начальником Управления имущества Администрации города Норильска № 150\У-174 от 02.11.2015 г.;</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.07.2012г. основной государственный регистрационный номер №1062457022869</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории от 26 июня 2006 г. серия 24 № 005844498</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным № 1062457022869 от 26 июня 2006 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 24 ЕК № 134880 от 08.10.2012 г.;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, серия 24 ЕК № 134879 от 08.10.2012 г.;</p>
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	<p>Правила внутреннего распорядка воспитанников  Основная образовательная программа дошкольного образования  Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР  Режим дня воспитанников  Расписание образовательной деятельности  Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  Положение о Педагогическом совете  Положение о Родительском совете  Положение о ППк  Положение о службе профилактики  Положение о консультационном центре  Положение о логопедическом пункте  Положение об организации питания  Положение об организации прогулок</p>
Документы, регламентирующие трудовые отношения	<p>Договор с Учредителем  Правила внутреннего трудового распорядка  Коллективный договор  Трудовые договоры с работниками  Положение об Общем собрании работников.  Должностные и рабочие инструкции работников Учреждения.  Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников учреждения, в том числе</p>

	стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.
Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников	<p>Договор об образовании по образовательным программам, заключаемый между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников)</p> <p>Положение о службе профилактики</p> <p>Алгоритм действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. (Приложение 1 к Распоряжению начальника УОиДО Администрации г. Норильска №280-1092 от 13.12.2010г.</p> <p>Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
База для прохождения практики	Учреждение является базовым для прохождения практики студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж». Так за период 2021 г. в Учреждении успешно прошли практику 5 студентов под руководством педагогов – наставников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положения о проведении самообследования МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок» от 16.06.2017 г., для определения эффективности образовательной деятельности Учреждения за 2022 год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности Учреждения и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

## **1.2. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, носит стратегический характер, где руководитель выбирает стратегию, а тактику поручает подчиненным. Для совершенствования

механизма работы коллектива делается упор на профессиональное самоуправление, что позволяет распределять и делегировать часть функций управления членам коллектива.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Учредитель Учреждения;
- Заведующий Учреждением;
- Коллегиальные органы управления Учреждением.

Вся деятельность Учреждения представлена в трех секторах: научно-методический – руководитель заместитель по УВиМР, сектор здоровья – руководитель инструктор по физической культуре и сектор материально – технического обеспечения и труда – руководитель заместитель по АХР. Каждый сектор разбит на службы, лаборатории, группы и блоки, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. В соответствии с Уставом Учреждения общественная структура управления представлена:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Родительский совет
- Наблюдательный Совет

#### **Нормативно-правовые документы и локальные акты.**

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 23.07.2013);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20;

- Локальных нормативных актах Учреждения;
- Инструкции по ОТиТБ, ПБ, ГОиЧС;
- Должностные и рабочие инструкции;
- Приказы по общим вопросам МАДОУ;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по движению детей;
- Номенклатура дел;

-Договоры на обслуживание Учреждения, сотрудничества, поставку и хранение продуктов питания, приобретение материальных ценностей, гражданско-правового характера.

Локальными актами Учреждения являются: Правила, Положения, Программы, графики, инструкции, приказы. Локальные акты создаются рабочей группой, утверждаются приказом заведующего, рассматриваются на заседании органа самоуправления, в чьей компетенции находится рассмотрение данного локального акта и утверждается приказом руководителя. Доводятся до всех сотрудников под роспись об ознакомлении.

Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, а также при необходимости.

**Заведующий Учреждением** - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения,



утверждает локальные акты, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

**Педагогический совет** осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Статус Педагогического совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана, а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 3 раза в течение учебного года.

В 2022г. было проведено 10 заседаний, из них 4 внеочередных с использованием ZOOM платформы. На заседаниях рассматривались и утверждались: кандидаты на награждение муниципальными и краевыми наградами, отчет о результатах самообследования-2021; программы дополнительного образования, Годовой план ДОУ, ООП ДО, программа воспитания МАДОУ, отчет об итогах 2021-2022 учебного года и летней оздоровительной компании, дополнения в АООП.

### **Общее собрание работников**

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины работников Учреждения. Открытым голосованием избираются председатель и секретарь. На заседаниях Общего собрания ведётся протокол, который подписывают председатель и секретарь. Протоколы хранятся в Учреждении у председателя.

Решение вопросов, вынесенных на Общее собрание, считается принятым, если за них проголосовало не менее половины работников Учреждения, присутствующих на собрании, в случае равенства голосов решающим является голос заведующего.

К функциям Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- обсуждение и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников Учреждения;

- другие вопросы в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В 2022 г. было проведено три собрания, с использованием ZOOM платформы, на которых прошли: выборы на новый учебный год 2022-2023 председателя Общего собрания и секретаря; представлен отчет «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2022 году».

**Наблюдательный совет** Учреждения состоит из семи человек.

В состав Наблюдательного совета входят представители: Управления общего и дошкольного образования в количестве двух человек, представитель Управления имущества в количестве одного человека, общественности в количестве двух человек, работников Учреждения в количестве двух человек.

Функции Наблюдательного совета отражены в Уставе Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения 5 пять лет. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Учреждения или досрочном прекращении их полномочий, в том числе о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий, принимаются в порядке, определенном правовым актом Администрации города Норильска.

Полномочия члена Наблюдательного совета Учреждения могут быть прекращены досрочно в соответствии с Уставом Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета Учреждения оговариваются в Положении о Наблюдательном совете Учреждения, утверждаемом постановлением Администрации города Норильска.

В период с января по декабрь 2022 г. прошло 15 заседаний на которых обсуждалось и принималось решение: о внесении изменений в соглашение № 176 от 11.01.2022 г., Положение о закупках товаров, работ, услуг Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением МАДОУ № 81, утверждении проекта отчета об исполнении плана ФХД, внесены изменения в план ФХД.

### **Родительский совет**

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, защиты прав и интересов обучающихся.

В состав Родительского совета входят специально выбранные представители родительской общественности, по одному человеку из каждой группы, один представитель Педагогического Совета, заместитель

заведующего по административно – хозяйственной работе. Заседания Родительского совета проводятся один раз в квартал.

В 2022 г. заседания Родительского совета проходили в онлайн режиме в связи с действующими ограничениями, были рассмотрены и согласованы: перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг, основная образовательная программа дошкольного образования, дополнительные образовательные программы на 2022-2023 учебный год, Годовой план работы учреждения.

### **Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления**

В Учреждении действует эффективная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно-правовом документов, касающихся организации дошкольного образования.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательной деятельности: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

Функция планирования в Учреждении основывается на системном подходе. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

**Комплектование и учет движения детей.** В Учреждении сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей. Руководство осуществляет комплектование и учет движения детей в соответствии с «Правилами приема обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек - Горбунок». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**По итогам 2022 года** система управления дошкольным образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне с включением в управление Учреждением родительской общественности, обеспечением открытости.

### **Оценка деятельности коррекционной работы**

Координация деятельности педагогической и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). Функциями ППк является: выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния; осуществление индивидуально ориентированной психолого-

педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. В составе ППк работают: заместитель заведующего по УВиМР, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Все имеют высшее профессиональное образование.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Обследование проводится специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые. Периодичность проведения ППк проводится не реже одного раза в месяц. На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в ТППк копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В 2022 году в результате работы ППк с родителями детей были подписаны согласия и заполнены заявления, которым потребовалось более глубокое обследование.

По результатам обследования было принято решение направить первично на ТПМПК ребенка в связи с определением специальных образовательных условий ребенка.

По результатам комплексного обследования ТПМПк направлено 37 детей, прошли ТПМПк 29 детей, 25 детей получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 24 воспитанникам рекомендовано АОП/АООП для детей с ТНР, 1 воспитаннику рекомендована АОП/АООП для детей с ЗПР. Одним родителем был дан письменный отказ от компенсирующей и комбинированной группы и АОП/АООП для детей с ТНР, 4 детям рекомендован Логопедический пункт.

Для 23 детей с ТНР, посещающих компенсирующие группы, разработана адаптированная образовательная программа согласно рекомендациям ТПМПк, на одного ребенка разработана АОП с НОДА, имеющего ТНР.

Для 6 детей, посещающих комбинированную группу, разработаны адаптированные образовательные программы согласно рекомендациям ТПМПК на основу АООП для детей с ЗПР, одна программа АОП разработана для ребенка с ТНР.

В рамках ППк педагогом-психологом, учителями – логопедами проводились индивидуальные консультации для родителей, индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками. На каждого ребенка составляется «Карта развития воспитанника», включающая в себя заключения и рекомендации специалистов, программу коррекционной помощи, листы коррекционной работы специалистов.

С родителями были проведены индивидуальные консультации, дистанционные собрания, беседы, очное речевое мероприятие акция «Читающая мама - читающая страна», речевая акция «День правильной речи», развлечение «Зимняя сказка», краевая акция «Три П». На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи и в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основании результатов углубленного логопедического обследования в Логопедический пункт в 2022 году было зачислено 25 детей, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей.

Для занятий с учителем-логопедом на базе Логопедического пункта производилось зачисление детей, посещающих дошкольные группы Учреждения, имеющих фонетическое нарушение (ФН) или нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ):

- дислалия;
- сложная дислалия;
- дети с дезартрическим компонентом;
- имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению детьми ОП ДО.

Коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием, преодоление речевых и психофизических нарушений проводилось на индивидуальных, подгрупповых занятиях в сочетании с наглядными и игровыми приёмами, с использованием здоровьесберегающих технологий (психогимнастика, релаксация с использованием аудиозаписи, фонетическая ритмика, пальчиковый игротренинг, динамические паузы, технология – БОС – Здоровье), такие занятия отличны от учебно-дисциплинарной модели, максимально приближены к игре, так как имеют сюжетно – тематическую организацию.

В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка.

Эффективность коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ТНР, в Учреждении в 2022 году таковы:



В Учреждении проведена диагностико-профилактическая работа, обследовано 307 детей. По результатам диагностики учителями-логопедами было выявлено детей в норме 117, с незначительным речевым недоразвитием 129, с тяжелым нарушением речи 26, с задержкой психического развития 6 детей, 25 детей было зачислено в Логопедический пункт в течении учебного года, 20 детей выпущено с нормой речи, 5 детей в пределах речевой нормы.

В результате скоординированной работы специалистов, были выявлены дети, нуждающиеся в получении квалифицированной помощи. По итогам повторного обследования была выявлена положительная динамика развития у всех детей.

### **Оценка деятельности Службы профилактики**

Профилактическая помощь семьям воспитанников в Учреждении оказывается в рамках работы Службы профилактики, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2022 году было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались:

- анализ статуса всех семей воспитанников, а также семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия и в социально-опасном положении, семей, имеющих детей под опекой;
- взаимодействие с органами системы профилактики и семейного неблагополучия;
- планировались профилактические мероприятия для семей воспитанников сада, способствующие развитию семейных ценностей, поддерживающие радость родительства, повышающие их гражданскую ответственность;
- рассматривались случаи спорных вопросов между участниками образовательно-воспитательного процесса.

За период 2022г. три семьи, по-прежнему, находятся на профилактическом учете Учреждения, из них одна семья состоит на профилактическом учете в КДНиЗП, как семья в СОП (социально опасном положении), две семьи имеют опеку и попечительство над несовершеннолетними. Работа специалистами Службы профилактики с семьями ведется планомерно.

Анализ работы за 2022год в данном направлении показал, что деятельность Службы профилактики в тесном сотрудничестве с органами системы профилактики и семейного неблагополучия города проходила удовлетворительно.

### **Оценка деятельности Консультационного центра**

В 2022 году продолжил работу Консультационный центр, созданный на базе Учреждения по организации процесса оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечительства родителей.

Консультационный центр работал по письменному обращению родителей (законных представителей) ребёнка на основании заявления, в соответствии с утвержденным работами Консультационного центра.

В течение года оказывали родителям помощь следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Всего за 2022 г. в Консультационный центр зарегистрировано 101 обращение. Помощь была оказана в форме консультирования по возникшим вопросам в очном режиме, в телефонном и с использованием группы в WhatsApp.

Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром Учреждения

Количество потребителей 101-100%

Количество респондентов от общего количества потребителей 101-100%

1	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	101	101	100%
		Нет		0	0
2	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	101	101	100%
		Не удовлетворяет		0	0

Опыт работы Консультационного центра показал, что родители желают получать в большей степени практическую помощь специалистов: очные мастер-классы, практикумы, развивающие занятия для детей.

**Вывод:** продолжить работу по разъяснению получателям услуг консультационного центра правила оказания услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи утверждённые Положением от 25.09.2019 г.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 года).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В организации образовательной деятельности отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует программным требованиям и обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования реализуемых программ. Педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом половых различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была организована деятельность по организации с детьми народных игр, фольклорных праздников, ежедневному прослушиванию Гимна РФ.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2022 году в Учреждении функционировало 13 групп: для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (3 группы) и от 3-х до 7-ми лет (10 групп), плановая наполняемость составила 306 детей, по факту – 312.

3 группы раннего возраста – 66 детей;

2 группы младшего дошкольного возраста – 58 детей;

2 группы среднего возраста – 53 ребенка;

1 группа старшего возраста – 30 детей;

2 группы подготовительного к школе возраста – 61 ребенок;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 24 ребёнка;

1 группа комбинированной направленности – 20 детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образовательного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые образовательные практики.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2022 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	73	24%	177	58%	55	18%
Качество освоения образовательных областей	77	25%	187	61%	41	13%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Рода войск», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитателями старших групп оформлены Патриотические центры. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей освоения НПП;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.



В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	художественное слово, конструирование и др.	историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### **Физическое развитие**

Для удовлетворения потребности в движении в Учреждении созданы все условия. В групповых комнатах выделено достаточно места для активного движения, физкультурные уголки наполнены разнообразными пособиями, в том числе и изготовленные своими руками. Оборудован тренажерный уголок. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность занятий, позволяет упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также на занятиях применяется нестандартное оборудование.

В течение учебного года, воспитанники принимали участие городском шашечном турнире среди детских садов.

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Для достижения поставленной цели в апреле 2022 года во всех возрастных группах от 3 до 7 лет проводится оценка индивидуального физического развития умений и навыков воспитанников: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости.

Анализ результатов оценки индивидуального физического развития показал, что детей с высоким уровнем физической подготовленности стало

на 14% меньше, чем в прошлом учебном году, средний уровень увеличился на 12%, детей с низким уровнем развития увеличилось на 2%.

**Вывод:** уровень снижения показателей физического развития произошел из-за длительных карантинных по ОРВИ, ветряной оспе.

На основании результатов диагностики воспитателям даны рекомендации о дальнейшей работе по развитию и формированию двигательных навыков: бегу, прыжкам в длину с места, подбрасыванию и ловле мяча, метанию мяча вдаль и в цель, подвижным играм развитие основных видов движений в ходьбе и беговых упражнениях. Особое внимание необходимо обратить на закаливающие мероприятия, соблюдение санитарных норм и правил.

Родителям воспитанников, имеющих высокий уровень развития физических качеств, рекомендованы занятия в спортивных секциях по достижению возраста на уровне ДЮСШ: спортивная гимнастика, акробатика, хоккей, каратэ, футбол, лыжная подготовка, плавание.

Бассейн по техническим причинам в 2022 году не работал.

### **Музыкальное воспитание**

С целью обогащения разделов ООП ДО применялись: парциальные программы «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Т.Э. Тютюнникова), «Малыш» (В. Петрова), парциальная программа по ритмопластике «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина), «Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева) что позволило проявить творчество и активность в преобразовании среды развития ребёнка, обеспечить сотрудничество всех специалистов Учреждения и родителей.

В соответствии с перспективным планом систематически проводились различные по своему содержанию занятия во всех возрастных группах (комплексные, тематические, доминантные, занятия – сказки, а также вечера-развлечения, досуги, праздники в которых активно принимали участие сотрудники детского сада и родители.

Для реализации целей и задач музыкального воспитания дошкольников в групповых помещениях обновлены и дополнены Центры искусств, которые включают как музыкальный, так и театральный уголки, а также папка музыкального руководителя с методическими рекомендациями для родителей и воспитателей: «Музыкальные игры с ребенком дома», «Музыкальное воспитание в семье», «Влияние колыбельных песен на развитие речи ребенка», «Тренируем слуховое внимание». Пополнились групповые театральные папки (паспортами театров, консультациями, сценариями) и «Музыкальные странички» (текстами песен).

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик прослеживается положительная динамика в художественно – эстетическом развитии воспитанников. Показатели мониторинга отображают рост уровня развития музыкальных способностей детей, что подтверждает систематическое, целенаправленное и динамичное освоение музыкального материала по всем направлениям.

Результатом работы являются стабильные положительные результаты: около 30% детей старшего дошкольного возраста и выпускников успешно обучаются в хореографических ансамблях «Талнахский перепляс», «Вдохновение», «Декаданс», «Тагридис», Талнахской детской школе искусств.

В 2022г. воспитанники Учреждения приняли участие в концерте в честь празднования Дня работника ЖКХ.

Взаимодействие, сотрудничество с социальными структурами города: КДЦ им. Высоцкого, Школа искусств, Заповедники Таймыра, участие в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях различного уровня воспитанники участие осуществлялось в очном и дистанционном формате.

### **Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется «Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек -

Горбунок» (далее -Программа), на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Е. Веракса, принятой Педагогическим Советом (протокол № 05 от 24.08.2020 г.). Программа основывается на принципах и подходах, определенных ФГОС ДО.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В Программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; возможности освоения ребенком.

В Программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим детей по всем возрастным группам. Режим дня составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО. При составлении Режимы дня учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание ООД (организованной образовательной деятельности) составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20, методическими рекомендациями к реализуемым программам.

Сетка ООД составлена с учётом психофизических возможностей детей, реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование

деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание ООД составлено с учетом длительности, периодичности ООД для каждого возрастного периода, разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20, методическими рекомендациями к реализуемым программам. Сетка ООД составлена с учётом психофизических возможностей детей.

Основными формами организации работы с детьми являются: познавательная, речевая, опытно-исследовательская, игровая, художественно-продуктивная деятельность, прогулки, экскурсии, наблюдения.

В режиме дня обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации

режимных моментов и свободным временем ребёнка. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка.

Прогулка на воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В дни с неблагоприятной погодой, прогулка организуется в функциональных помещениях Учреждения.

В Учреждении осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной Программе.

Педагоги Учреждения в своей работе используют следующие технологии что значительно повышает качество воспитательно – образовательной деятельности: «Игровой час», Проблемная педагогическая ситуация, Круговой сбор, Портфолио воспитанника, Проектирования.

Заседания Научного общества дошкольников «Юный эрудит» в 2021 году по причине COVID-19 не проводились.

С целью оценки развития детей в Учреждении разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 01.06.2017г. Цель системы оценки индивидуального развития детей – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой

деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются воспитателем в картах наблюдения развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы, а также в индивидуальную карту развития ребенка, в которой отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребёнка. Фиксация показателей развития проводится **три раза в год** (в октябре, январе и апреле):

-в начале года определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: (высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню -зона базовых образовательных потребностей, низкому и низшему - зона риска);

-в середине года фиксируется промежуточный результат;

-в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в длительные карантинные по ОРВИ.

Исходя из сложившейся ситуации, необходимо провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о значимости их включенности в дистанционные занятия и их пользе для детей.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без принуждения); свободное



общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

**Вывод:** Организация учебного процесса, несмотря на действующие ограничения в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации учебного процесса педагоги Учреждения используют лично - ориентированный подход.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2022 освоение образовательной программы дошкольного образования, проведение образовательной деятельности, досуговых мероприятий предусмотрено не было.

#### **Оценка востребованности выпускников**

<b>Всего выпускников общеразвивающих групп</b>	<b>ОУ в которых обучаются выпускники</b>	<b>Всего выпускников общеразвивающих групп</b>	<b>Учреждения дополнительного образования</b>
2	МБОУ СОШ № 30	7	Школа искусств
3	МБОУ СОШ № 36	7	Плавательный бассейн
0	МБОУ СОШ № 38	7	ДЮСШ
40	МБОУ СОШ № 39	8	ЦВР
3	МБОУ СОШ № 42		
1	МБОУ СОШ № 20		
11	Гимназия № 48		
1	МБОУ СОШ № 27		
2	Выбыли на материк		
61		29	

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Учреждение реализует программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г.

Вместе с тем родители высказали пожелания по включению в календарный план мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены при последующем планировании.

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество образовательной организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

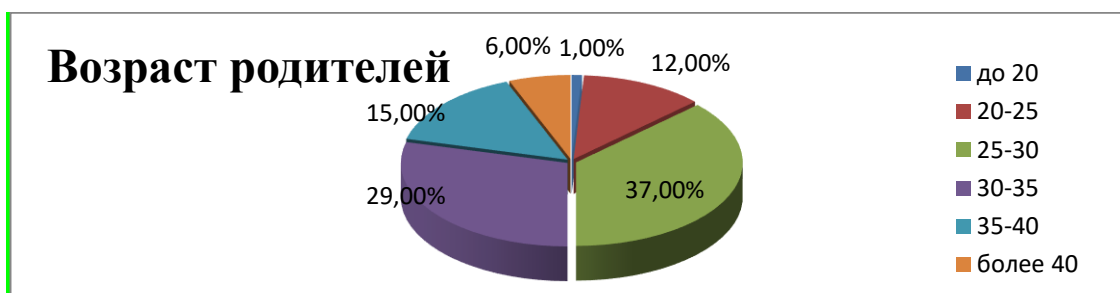
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

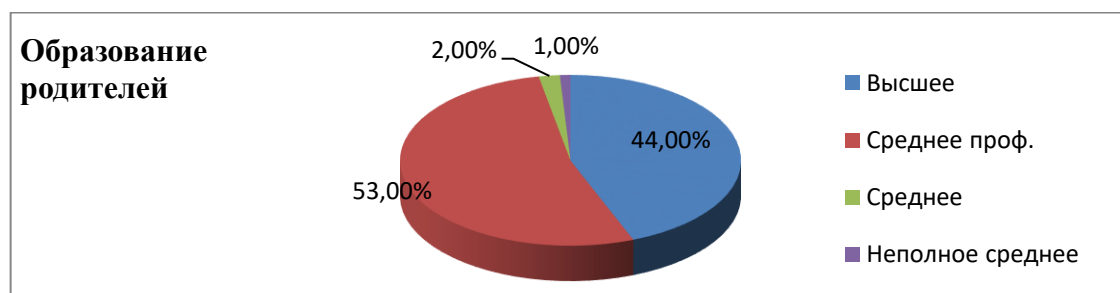
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально-коммуникативное развитие ребенка в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

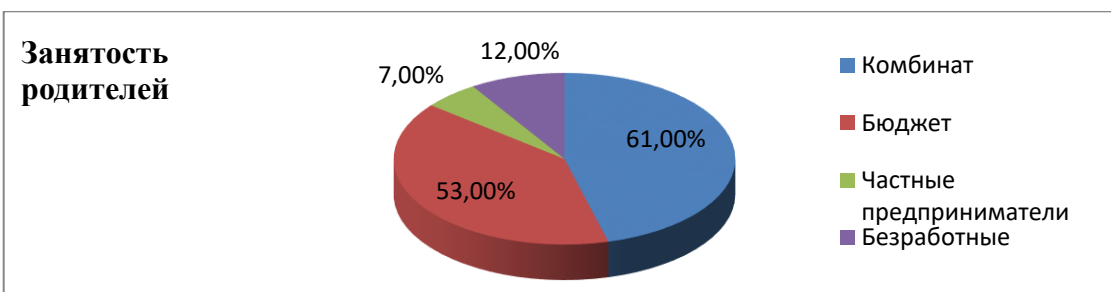
*Для планирования и проведения воспитательной работы в 2022 году проведён анализ семей воспитанников.*



Средний возраст родителей стабильно составляет 25–35 лет, что характеризуется сложившимся, устойчивым мировоззрением, определённой системой ценностей, осознанным отношением к жизни, к воспитанию детей.



Образовательный уровень родителей достаточно высок. Большая часть родителей (53%) имеет среднее специальное образование.



Данные анализа по составу семей показали, что сегодня Учреждение посещают дети в основном из полных семей (84%). При этом, немаловажен и тот факт, что 19% составляют семьи, воспитывающие трёх и более детей, что

на 1 % больше чем в прошлом году. Так же в Учреждении семья, воспитывающая ребёнка инвалида и две семьи опекунские. 16% неполных семей, в которых воспитанием занимаются только матери.

### Статус семей:

Полные семьи - 84 %      Неполные семьи - 16%

Из них: - многодетные семьи 19%; -опекунские семьи около 1%

Такие данные позволяют наметить перспективы и выбрать формы работы с разными категориями семей.

Велась планомерная систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников, через модель взаимодействия, в которой учитываются и принимаются во внимание все запросы, требования и пожелания родителей:

-информирование родителей о всех направлениях деятельности Учреждения;

-включение родительского сообщества, как основного заказчика образовательных услуг, в коллегиальный способ управления Учреждением;

-использование в образовательном процессе принципа открытости Учреждения для семьи.

**Ведущая цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.

Обеспечению открытости и доступности к организации, осуществлению воспитательно – образовательной деятельности и материально-техническом обеспечении способствует работа официального сайта дошкольного учреждения в сети «Интернет».

Ответственным за ведение сайта является заместитель заведующего по УВиМР Ковалева О.В., которая систематически пополняет сайт актуальной информацией в соответствии с Приказом № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к формату представления информации».

Помимо сайта, открытость и доступность к деятельности Учреждения обеспечивается путем оформления информационных стендов и TV табло, где расположена информация по запросам родителей и в соответствии с требованиями Законодательства РФ. Большой популярностью пользуется информационный стенд «Психолог в доме», где помимо тематической консультации, родители могут задать анонимно вопрос педагогу – психологу и получить на него исчерпывающий ответ.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества, с целью определения запросов заказчиков и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами, включения в годовой план различных форм взаимодействия, проведение мониторинга в 2022г. показало:

**Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах  
путем изучения мнения населения и юридических лиц об  
удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых  
Учреждением за 2022 год**

Количество потребителей муниципальных услуг	312	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	261	83,6538

п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	261	38	14,559
		Ж		223	85,441
2	Укажите Ваш возраст	от 19 до 24	261	4	1,5326
		от 25 до 39		215	82,375
		от 40 до 49		38	14,559
		от 50 до 60		4	1,5326
		старше 60 лет		0	0
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	390	233	59,744

		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		56	14,359
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		79	20,256
		Другое		22	5,641
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	261	251	96,169
		Нет		10	3,8314
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да	261	66	25,287
		Нет		195	74,713
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	66	64	96,97
		Нет		0	0
		Частично		2	3,0303
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да	261	34	13,027
		Нет		227	86,973
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	34	32	94,118
		Не удовлетворяет		2	5,8824
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	261	259	99,234
		Не удовлетворяет		2	0,7663
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	261	261	100
		Не удовлетворяет		0	0
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	261	157	60,153
		Нет		104	39,847
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил	Удовлетворяет	157	155	98,726
		Не удовлетворяет		2	1,2739

	«Да»)				
Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек-Горбунок»					
Количество потребителей			101	100%	
Количество респондентов от общего количества потребителей			101	100,00	
13	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	101	101	100
		Нет		0	0
14	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	101	101	100
		Не удовлетворяет		0	0
ВЫВОД:					
261	родитель несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "Детский сад № 81 "Конек-горбунок", принял участие в опросе. Это составляет				
83,7	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.				
####	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками				
детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.					
96,2	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ				
66	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.				
97	% вопросов были решены.				
34	респондента обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию				
32	человека удовлетворены качеством услуг				
Услуги соответствуют потребности потребителей:					
Наименование муниципальной услуги		% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга		
Реализация основных общеобразовательных дошкольного образования программ		99,23372	1		
Присмотр и уход		100	1		
Психолого-медико-педагогическое обследование детей		94,11765	1		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ		98,72611	1		
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их		100,00	1		

родителей (законных представителей) и педагогических работников				
---	--	--	--	--

### **Дополнительное образование**

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительное образование детей организовано в виде кружков по результатам запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей.

-кружок «Песочная игротека» песочная терапия для детей младшего, среднего дошкольного возраста;

-кружок «Умняшки» с использованием игрового материала «Дары Фребеля» для всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста;

-кружок «БОС-дыхание» по обучению навыкам диафрагмального дыхания детей старшего дошкольного возраста;

-кружок «Yes» по английскому языку детей старшего дошкольного возраста;

-кружок робототехники «Легосити» по обучению навыками начального технического конструирования детей старшего дошкольного возраста;

-кружок «Звездочеты» по изучению представлений о солнечной системе детьми старшего дошкольного возраста.

В 2022 году продолжил работу кружок по театральному искусству в рамках договора о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом, заключенным с Центром внешкольной работы г. Норильска.

Дополнительные занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в специально отведенных помещениях: музыкальном и физкультурном залах, сенсорной комнате, интерактивном зале, космической комнате.



Всего в 2022 году было открыто и успешно функционировало семь дополнительных образовательных услуги, которые посетили 128 (52%) воспитанников в возрасте от 3-7 лет – за счет средств физических лиц и 18 (7%) – воспитанников за счет бюджетных средств.

В 2022 году планомерно велась работа по зачислению воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги в Учреждении в «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется достаточно активно, что организованных кружков и секций достаточно, работа ведется в системе, на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность Учреждения квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

**Система контроля.** Контроль и строится с учетом Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда. Контроль строится на основе утвержденного годового планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля. С целью объективности проводимого контроля в Учреждения, план – задания проверок доводятся до каждого педагога под роспись, обозначаются сроки проверки, форма, вопросы. Дается срок для подготовки к проводимой проверке.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности Учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности», «Циклограмме контрольно–аналитической деятельности руководителя Учреждения», Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.06.2017 г. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Помимо административного контроля, в практику работы Учреждения входит внутренняя система оценки качества образования (Положение от 01.06.2017г.), самоанализ педагогической деятельности.

Анализ основных направлений и показателей деятельности Учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны деятельности Учреждения и предусматривает ее непрерывность, системность и последовательность.

С целью оценки качества подготовки воспитанников в Учреждении существует система мониторинга освоения детьми ООП ДО.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в учебно-воспитательном процессе проходило через создание условий для полноценного личностного развития и поддержание способностей каждого воспитанника с учётом их психофизического здоровья.

Велась работа по раннему выявлению факторов, препятствующих развитию личности воспитанников, и были приняты меры по оказанию им различного рода помощи (профилактика, диагностика и коррекция).

В полном объеме оказывалась психологическая и социальная, практико-ориентированная помощь всем участникам воспитательно-образовательного процесса в решении конкретных проблем (практикумы, собрания, консультации, тренинги, занятия). Повышалась психологическая культура воспитанников, педагогов и родителей в условиях их взаимного сотрудничества. Накапливался опыт работы с детьми с ОВЗ и их родителями.

Успешно прошел период адаптации детей раннего возраста, поступивших в Учреждение. Лёгкое и среднее течение адаптации к новым условиям дошкольной жизни успешно прошло у 92% детей, что должно положительно повлиять на их дальнейшее развитие и самочувствие.

## Результаты готовности к школе

Одним из результатов осуществления воспитательно-образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. В соответствии с годовым планом и с использованием диагностического материала, педагогом – психологом проведена диагностика морфофункциональной зрелости Керна – Ирасека.

<b>Группа Уровень</b>	Подготовительная «А» «Бельчата»	Подготовительная «Б» «Гномики»	Коррекционные группы	<b>ИТОГО:</b>
Зрелый	28 ч. 90%	25 ч. 83%	4ч. 40%	<b>80% (42ч.)</b>
Средне зрелый	3 ч. 10%	5ч. 17%	4ч. 40%	<b>17% (23ч.)</b>
Незрелый	0	0	2ч. 20%	<b>3% (2ч.)</b>

Таким образом, зрелый уровень имеют 80 % детей, что предполагает более успешную их адаптацию к школе и обучение. 17% воспитанников - показали средне-зрелый уровень готовности к школьному обучению. Незрелый уровень показали 3% воспитанников, которые имеют статус детей с ОВЗ.

В ходе подготовки к школе, индивидуальную консультативную помощь получили 65 семей воспитанников Учреждения.

Регулярно оказывалась помощь в виде рекомендаций, рефлексивного анализа, всем педагогам Учреждения.

В 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие свободной личности, наиболее полное раскрытие способностей ребёнка, на подготовку его к школе в 2022г. прошла успешно.

## Экспериментальная деятельность

В 2022 году педагоги Учреждения завершили работу в рамках сетевой инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России по теме «Внедрение

парциальной модульной образовательной программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

С использованием необходимого материально – технического оборудования и методического обеспечения.

**Результатом стало** успешная реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и устойчивый интерес детей к конструированию.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив Учреждения состоит из профессионально подготовленных специалистов, регулярно осуществляющих повышение профессиональной квалификации. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, вакансий нет.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители – 100%
- Общая численность педагогических работников - 32 человек

Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 24 воспитателя и 8 специалистов (2 старших воспитателя (по 0.5 ставки), 2 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель), 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет.

Соотношение педагогических работников к воспитанникам Учреждения составляет 32 педагогов на 312 воспитанника (1/9,8).

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 29 человек (90%); среднее профессиональное – 3 человек (9%) с педагогической направленностью.

Педагоги Учреждения регулярно и успешно проходят аттестацию.

С высшей категорией -12 педагогов (38), с первой - 9 педагогов (28%), на соответствие с должностью 0 педагогов, не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации – 11(34%) педагогов.

Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет - 5/16%, от 5 до 10 лет 9/28%, от 10 до 15 лет - 6/19%, от 15 до 20 лет - 7/22%, свыше 20 лет - 5/16%.

Педагогический коллектив своей возрастной структуре не однороден: численность педагогических работников до 30 лет- 5/16%, от 30 до 39 лет – 11/34%, от 40 до 49 лет – 10/31%, от 50 лет и выше - 6/18%.

Коэффициент текучести кадров в Учреждении за последние три года составляет в среднем 0,5%.

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась в рамках наставничества в соответствии с планом индивидуального образовательного маршрута и запросу на тему:

- написание календарных планов, конспектов занятий;
- организация прогулок;
- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в проведении самоанализа;
- организация предметно – развивающей среды.

Для молодых специалистов организовано посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, индивидуальное консультирование.

Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Так же, повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовало повышение квалификации педагогов. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов (25%).

В 2022 году были проведены разнообразные формы организационно-методической работы с педагогическим коллективом в дистанционном режиме: семинары-практикумы, мастер-классы в рамках Педагогической гостиной, плановые и внеплановые заседания Педагогического совета.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, педагоги изучают методики, инновационные программы, технологии и рекомендации к ним.

#### **Участие педагогов Учреждения в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях в 2022г.**

Прослеживается динамика участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических чтениях, городских мастер-классах, профессиональных конкурсах: 2022г. – 18 педагогов участвовали в качестве слушателей, 4 педагога представили опыт своей работы.

Педагоги Учреждения участвовали в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, через сеть «Интернет». Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях в 2022г. было представлено 8 педагогами, 9 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах.

Достижения педагогических работников отмечены Дипломами и сертификатами различного уровня.

Наблюдение показало, что педагоги полученные знания используют в работе, изучают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применять имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

**Вывод:** педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану, с дополнениями и изменениями к нему. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повышать профессиональный уровень, обобщать и представить свой педагогический опыт.

В 2022 году в средствах массовой информации газете «Заполярная правда» неоднократно публиковался позитивный материал жизни дошкольного учреждения.

**Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующий вывод:** педагоги Учреждения способны работать в инновационном режиме, мобильны, ответственны и самостоятельны, стремятся к транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательной деятельности.

## **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей,



качества профессионального развития педагогов Учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения;
- методическое обеспечение осуществления образовательного процесса;
- анализ качества работы с целью совершенствования условий образовательного процесса.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта происходит в форме открытых показов, участия в конкурсах профессионального мастерства, публикации опыта профессиональной деятельности через образовательные порталы в сети Интернет, периодические издания.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году пополнен учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Бабушкины сказки»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось тремя ноутбуками.

**Вывод:** в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Информационное обеспечение**

Центром информационного обеспечения педагогов в Учреждении является методический кабинет. Реализация информационно-аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете регулярно обновляется информация:

- аттестация педагогических кадров;
- готовимся к Педагогическому совету;
- план организационно-методических мероприятий (на год, месяц)

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы организационно-методических мероприятий;
- планы-графики повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров;

-передовой педагогический опыт по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическая база представлена современными программами, наглядно-дидактическими и методическими пособиями. Создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Организовано место для работы педагогов, оснащенное компьютером, в базе которого собраны все необходимые методические материалы, имеются ноутбуки, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка.

Для воспитанников предоставляется доступ к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска в Лукоморье, Интерактивной полянке, группе Гномики, мультимедийное оборудование в музыкальном зале, а также переносное, для использования в группах и других помещениях.

**Вывод:** методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива.

### **Обеспечение безопасности Учреждения**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности четко планируется, составлены планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Изданы локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех

работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом работы антитеррористической комиссии муниципального образования г. Норильск, на основании совместного указания Министерства внутренних дел РФ, Министерства образования и науки РФ в Учреждении проведена проверка состояния антитеррористической защищенности Учреждения. Недостатков в обеспечении антитеррористической защищенности объекта – не выявлено.

Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников, комиссией по охране труда в соответствии с годовым планом и Приказов руководителя Учреждения, регулярно проводится ежедневное обследование состояния безопасности. С сотрудниками и воспитанниками в системе ведется профилактическая работа по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, охране труда. В 2022 году проведены:

- инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников Учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятия, досуги, беседы по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении имеются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с

заключенным договором на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, металлоискателем.

Также В 2022 году были установлены три антивандальные двери с подключенной видеокамерой, сигналы которой будут выходить на монитор охраны Учреждения.

Произведена установка телефонии внутри помещения учреждения для срочного оповещения персонала о непредвиденных ситуациях.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в Учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Организация финансово-хозяйственной деятельности отражается в Уставе Учреждения. Финансирование детского сада осуществляется Учредителем. Источниками финансирования деятельности Учреждения являются в рамках бюджетных и внебюджетных средств. Размеры денежных ассигнований на содержание Учреждения в течение календарного года определены в смете Учреждения.

## **1.7. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-техническая база**

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Территория Учреждения находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Учреждение имеет ограждённый земельный участок площадью 3441,9 кв. м. с игровыми площадками и общей спортивной площадкой, вся территория освещена.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано тревожной кнопкой,

видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В соответствии с заключенным Договором услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны.

В Учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Оборудование Учреждения безопасно, мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В Учреждении имеется 13 групповых ячеек, каждая из которых включает в себя игровую и спальную комнаты, туалет с умывальной, раздевалку.

Кроме групповых комнат, являющимися основными помещениями, где проходит вся жизнь детей, в Учреждении оборудованы специальные помещения. Функциональные помещения Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым оборудованием для организации полноценного воспитательно-образовательной деятельности обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Два логопедических кабинета оснащены учебными дидактическими материалами, что позволяет выявить недостатки речи и обеспечить наибольшую эффективность логопедических занятий, выбрать правильное

направление коррекционного воздействия. Кабинеты содержат предметную среду с корректирующим и развивающим компонентами, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, информационный блок для педагогов и родителей.

Кабинет педагога-психолога - включает в себя консультативное, игровое, коррекционно-развивающее, организационно-планирующее пространства. Имеется сенсорное оборудование: для релаксации, стимуляции тактильных ощущений; диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, игры для развития мелкой моторики, напольная мозаика для развития цветовосприятия.

Сенсорная комната хорошего настроения, оборудована интерактивной пузырьковой колонной, фиброоптическими модулями: «Разноцветная гроза», «Солнышко», генератором запахов со звуками и ароматами, панно «Бесконечность», панно зеркальное ультрафиолетовое «Светящие нити», панно «Кривое зеркало», песочница- контейнер с подсветкой с кинетическим песком.

«БОС кабинет», оснащен четырьмя компьютерами с установленными программами и рабочими местами для обучения детей диафрагмальному дыханию.

«Тропинка Здоровья» изготовлена с использованием разнообразного природного материала и предназначена для профилактики плоскостопия у детей.

«Интерактивная полянка» оснащена яркой детской мебелью, интерактивной доской, проектором, интерактивным столом, серией наборов LEGO кубиков, столом LEGO, тремя домами из серии «Игрушка – потешка».

Центр «Лукоморье» оснащен интерактивной доской, проектором, ноутбуком, аквариумами, комнатными растениями и предназначен для ознакомления детей с природой, животными, птицами, прослушивания аудио и видеосказок.

Библиотека «Почемучка» оснащена стеллажами для книг, большим телевизором, книгами, журналами и видеотекой различной тематики.

«Космическая комната», оборудованная в 2022 году предназначена для изучения представлений о космосе и солнечной системе, содержит многочисленные атрибуты для создания интереса детей к звездам и планетам.

Прогулочная веранда «Непоседы» предназначена для прогулок детей младшего дошкольного возраста в дни, неблагоприятные для прогулок на улице в зимнее время. Оборудована игровыми центрами: «Парикмахерская», «Больница», «Кукольный домик», «Кухня», а также фиброоптическими гусеницей, деревянными качелями-качалками, модулем автобус, корабль, дом, дидактическим столом, дидактическими играми, мягкими модулями, большими пластиковыми кубиками.

Музыкальный зал «Волшебная флейта» оснащена синтезатором, радиосистемой, ресивером, микрофонами, зеркальным шаром с мотором и подсветкой, детскими музыкальными инструментами Карла Орфа.

Спортивный зал «Олимпийский», тренажерный центр «Геркулес» оборудованы спортивными тренажерами, инвентарем и приспособлениями для развития физической активности у детей.

Созданные условия и дизайн Учреждения помогает максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка. А также создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивая комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников в Учреждении.

Регулярно ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.



Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и функциональных помещений.

В период летней кампании провели субботники и подготовили детскую игровую площадку – восстановили и покрасили ограждение, оборудование.

В 2022 году продолжалась работа по обновлению функциональных помещений игрушками, пособиями, созданию эстетически оформленного развивающего пространства. В течение отчетного учебного года групповые помещения пополнились игровым оборудованием.

В достаточном количестве закуплен мягкий и жесткий инвентарь, необходимое физкультурное оборудование, технические средства.

### **Оценка качества питания**

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о питании. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком.

Продукты в детский сад доставляются пять раз в неделю. Продукты в ассортименте необходимом для реализации рациона питания, порядок и сроки снабжения (поставки продуктов), а также требования к качеству продуктов определяется документацией и муниципальными договорами, соглашениями и договорами, заключенными между Учреждением и снабжающими организациями (ИП Марьясов А. В.: мука, крупа, сахар, корнеплоды, рыба и рыбные продукты, мясо и мясные продукты, яйцо, овощи и фрукты переработанные, бакалея, молочные продукты с длительным сроком хранения; ИП Нестерова Н. В. : овощи и фрукты свежие; ИП Паровишник М. В.: хлеб; ООО «Норильский молочный завод»: молочные продукты. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями СанПиН.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждении осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаротранспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи.

Учет продуктов питания на складе производится путем отражения их поступления, расхода и вывода остатков по наименованиям и сортам в количественном выражении в карточках учета материалов (типовая межотраслевая форма).

За правильной организацией питания детей в Учреждении контроль осуществляется заведующим Учреждения, заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом, медицинскими работниками.

Пищеблок Учреждения включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складское помещение. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: котел пищеварочный, плита электрическая, шкаф пекарский, шкафы холодильные, ларь морозильный, универсальная кухонная машина, столы производственные, столы рабочие с бортами, водонагреватель, шкаф для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные, облучатели-рециркуляторы "Дезар-3".

На пищеблоке Учреждения ведется необходимая документация: журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

**Вывод:** организация питания в Учреждении способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья, а также на удовлетворение запросов родителей. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

В 2022 году продолжилось обучение родителей по Обучающей (просветительской) программе по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста.

## **Оценка качества медицинского обеспечения**

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем имеются необходимые медикаменты. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинское обслуживание детей обеспечивается на бесплатной основе штатным и специально закрепленным за Учреждением медицинским персоналом ГКБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» (детский педиатр, медицинские сестры).

В Учреждении оборудованы помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием, процедурный кабинет, 1 изолятор.

В Учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия.

Медицинские работники и педагогический коллектив Учреждения ведут регулярную просветительскую работу с родителями воспитанников. На информационных стендах для родителей размещаются следующие материалы:

- по профилактике простудных и вирусных заболеваний;
- советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- информация по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту;

- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес;

- создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.);

- совместное чтение литературы, посвященной спорту;

- рекомендованы к просмотру соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Анализ показал, что определение количество детей имеет те или иные проблемы со здоровьем. В основном это нарушения, связанные с осанкой, формированием свода стопы, желудочно-кишечным трактом, снижением иммунитета, аллергическим реакциями, сердечно сосудистые заболевания, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники, имеющие хронические и наследственные заболевания. Для укрепления здоровья таких детей, в течение года проводилась корригирующая гимнастика.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в 2022 году, учитывая ситуацию с COVID – 19, воспитатели использовали разнообразные формы и методы, как при организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Особое внимание уделялось закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, обширное умывание, сон при свободном доступе свежего воздуха, хождение босиком по массажной дорожке. Закаливающие процедуры сочетались с игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект и заинтересованность детей. С целью снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки. В системе проведение физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе (в летнее время).

**Вывод:** организация оздоровительной деятельности в Учреждении

носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, воспитателями и медицинскими сестрами, в соответствии с Отчетными формами, проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Что необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

В связи с этим, необходимо продолжить проводить комплексные мероприятия валеологической направленности, активизировать деятельность медицинского и педагогического персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности подлежащие самообследованию

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 81 «Конек - Горбунок»

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,8 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/66%
1.8.1	Высшая	12/38%
1.8.2	Первая	9/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/312чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.0 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	995.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да