

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом Совете

МАДОУ №81 «Центр развития

ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок»

протокол № 02

«26» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МАДОУ №81 «Центр

развития ребенка – Детский сад

«Конек-Горбунок»

_____ Т.В. Скорик

«26» марта 2024г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок»

за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении	3
1.2. Система управления Учреждением	6
Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления	11
Оценка деятельности коррекционной работы	12
Оценка деятельности Службы профилактики	14
Оценка деятельности Консультационного центра	15
1.3. Оценка образовательной деятельности	16
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
Оценка организации образовательного процесса	24
Оценка востребованности выпускников	27
Воспитательная работа	27
Дополнительное образование	32
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Психолого-педагогическое сопровождение	35
Результаты готовности к школе	36
Экспериментальная деятельность	37
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	37
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
1.7. Оценка материально-технической базы	46
Оценка качества питания	50
Оценка качества медицинского обеспечения	53
II. Показатели деятельности подлежащие самообследованию	56

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном Учреждении

Название ОУ (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка-Детский сад «Конек-Горбунок» Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок» (далее – Учреждение)
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	1985г., реконструкция с 2004 – 2006 г.г., открыто после реконструкции 14.07.2006 г.
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель Учреждения	Администрация города Норильска, Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Юридический адрес	индекс 663332, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Игарская, здание № 44 А
Фактический адрес	индекс 663332, Российская Федерация, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, ул. Игарская, здание № 44 А
Адрес сайта	https://ds81-norilsk-r04.gosuslugi.ru
Электронный адрес	email: mdou81@norcom.ru
Контактная информация	(3919) 45-41-07 – заведующий Учреждением (3919) 45-45-94 – медицинский кабинет
Режим работы Учреждения	Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием. Время работы: с 7.00 до 19.00 ч. – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Структура и количество групп	13 групп: - 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; - 10 групп от 3-х до 7-ми лет: из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.
Количество воспитанников	Проектная мощность здания рассчитана на 220 мест, плановая наполняемость групп согласно муниципального задания – 296 детей общее количество воспитанников в 2023 году – 296 детей. Наполняемость групп Учреждения определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20

Заведующий Учреждением	На 31.12.2023 Скорик Татьяна Васильевна, образование высшее, стаж педагогической работы 32 года, на руководящей должности – 21 год.
Заместитель заведующего по УВиМР	Ковалева Олеся Викторовна, образование высшее, общий стаж работы 27 лет, стаж педагогической работы 4 года, на руководящей должности 12 лет.
Заместитель заведующего учреждением по АХР	Ерёменко Оксана Анатольевна, образование высшее, общий стаж работы 30 лет, стаж педагогической работы 16 лет, на руководящей должности 9 лет.
Историческая справка	<p>Учреждение было открыто в июне 1985 года. Здание принадлежало предприятию «Норильскбыт» Норильского горно-металлургического комбината им. А.П. Завенягина. После 12 лет работы 10 января 1997г. учреждение было закрыто, 16 июля 1997г. снято с баланса ОЖКХ (приказ №231 от 29.05.1997г.). В 2004г. совместным решением Городского Совета и ОАО ГМК «Норильский никель» были выделены средства на реконструкцию данного учреждения и 14 июля 2006 г. МАДОУ №81 был открыт вновь. Детскому саду был присвоен статус «Центр развития ребенка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления, аккумулирующий в себе различные направления деятельности по развитию и воспитанию дошкольников, работе с их родителями, с населением микрорайона.</p> <p>Сегодня это современное здание с просторными помещениями, мощным материально-техническим обеспечением.</p>
	<p>На основании постановления Администрации города Норильска от 15.04.2009 №193 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения № 81 «Центр развития ребенка- Детский сад «Конек-Горбунок» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок».</p> <p>На основании постановления Администрации города Норильска от 25.06.2012 №212 изменен тип муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек-Горбунок» на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конек – Горбунок».</p>
	<p>Учреждение функционирует в типовом трехэтажном здании. Общая площадь здания – 3441,9 кв.м.</p> <p>Детский сад имеет огражденный земельный участок, озелененный по периметру.</p> <p>Учреждение располагает 13 изолированными групповыми помещениями, функциональными помещениями - музыкальный и спортивный залы, прогулочная веранда, музейная комната, познавательный экологический центр, библиотека, сенсорная комната, кабинет БОС-здоровье, бассейн, интерактивная комната, кабинеты специалистов, помещениями для обеспечения присмотра и ухода - прачечная, склад для хранения постельных принадлежностей, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования. Помещения соответствуют требованиям техники безопасности и СанПиН. Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей</p>
Общая характеристика учреждения	

	<p>дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов.</p> <p>Обучение воспитанников ведется на русском языке.</p> <p>Уровень образования – дошкольное образование.</p> <p>Форма обучения – очная.</p> <p>Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе дошкольного образования – 5 лет.</p>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<p>Регистрационный № 7048-л от 19.09.2012 г., срок действия – бессрочная, на основании приказа службы по контролю в области образования Красноярского края.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» сентября 2012 г. № 7048-л серии 24Л01 № 0000062</p>
Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица	<p>Устав Учреждения утвержден начальником Управления имущества Администрации города Норильска № 150\У-174 от 02.11.2015 г.;</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.07.2012г. основной государственный регистрационный номер №1062457022869</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории от 26 июня 2006 г. серия 24 № 005844498</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным № 1062457022869 от 26 июня 2006 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 24 ЕК № 134880 от 08.10.2012 г.;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание, серия 24 ЕК № 134879 от 08.10.2012 г.;</p>
Документы, регламентирующие образовательную деятельность	<p>Правила внутреннего распорядка воспитанников</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР</p> <p>Режим дня воспитанников</p> <p>Расписание образовательной деятельности</p> <p>Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о Родительском совете</p> <p>Положение о ППк</p> <p>Положение о службе профилактики</p> <p>Положение о консультационном центре</p> <p>Положение о логопедическом пункте</p> <p>Положение об организации питания</p> <p>Положение об организации прогулок</p>
Документы, регламентирующие трудовые отношения	<p>Договор с Учредителем</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Коллективный договор</p> <p>Трудовые договоры с работниками</p> <p>Положение об Общем собрании работников.</p> <p>Должностные и рабочие инструкции работников Учреждения.</p>

	Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.
Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников	<p>Договор об образовании по образовательным программам, заключаемый между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников)</p> <p>Положение о службе профилактики</p> <p>Алгоритм действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними. (Приложение 1 к Распоряжению начальника УОиДО Администрации г. Норильска №280-1092 от 13.12.2010г.</p> <p>Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
База для прохождения практики	Учреждение является базовым для прохождения практики студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж». Так за период 2023 г. в Учреждении успешно прошли практику 5 студентов под руководством педагогов – наставников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Положения о проведении самообследования МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек – Горбунок» от 16.06.2017 г., для определения эффективности образовательной деятельности Учреждения за 2023 год, была проведена процедура самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности Учреждения и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

1.2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, носит стратегический характер, где руководитель выбирает стратегию, а тактику поручает подчиненным. Для совершенствования

механизма работы коллектива делается упор на профессиональное самоуправление, что позволяет распределять и делегировать часть функций управления членам коллектива.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- Учредитель Учреждения;
- Заведующий Учреждением;
- Коллегиальные органы управления Учреждением.

Вся деятельность Учреждения представлена в трех секторах: научно-методический – руководитель старший воспитатель, сектор здоровья – руководитель инструктор по физической культуре и сектор материально – технического обеспечения и труда – руководитель заместитель по АХР. Каждый сектор разбит на службы, группы и блоки, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. В соответствии с Уставом Учреждения общественная структура управления представлена:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Родительский совет
- Наблюдательный Совет

Заведующий Учреждением - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает локальные акты, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом, а также решает вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В 2023г. было проведено 7 заседаний. На заседаниях рассматривались и утверждались: кандидаты на награждение муниципальными и краевыми наградами, отчет о результатах самообследования-2023; программы

дополнительного образования, Годовой план ДОУ, ОП ДО, отчет об итогах 2022-2023 учебного года и летней оздоровительной компании, дополнения в АООП.

Общее собрание работников

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Его деятельность осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В 2023 г. было проведено два собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- выдвижение кандидатуры заместителя заведующего по учебно-воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад №81 «Конёк-Горбунок» Ковалевой Олеси Викторовны к представлению на награждение отраслевой ведомственной наградой - Знак отличия «За профессиональное мастерство»;

- заслушан доклад заведующего на тему «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2023 году».

Наблюдательный совет Учреждения состоит из семи человек. В состав Наблюдательного совета входят представители: Управления общего и дошкольного образования в количестве двух человек, представитель Управления имущества в количестве одного человека, общественности в количестве двух человек, работников Учреждения в количестве двух человек.

Функции Наблюдательного совета отражены в Уставе Учреждения. Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного совета Учреждения оговариваются в Положении о Наблюдательном совете Учреждения, утверждаемом постановлением Администрации города Норильска.

В период с января по декабрь 2023 г. прошло 10 заседаний на которых обсуждались и принимались решения:

-предоставление из бюджета муниципального образования город Норильск в 2023 году / 2024–2025 годах Учреждению субсидии на финансовое

обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ), а также оплату задолженности за муниципальные услуги (работы), оказанные в 2022 году;

- внесение изменений в соглашение № 176 от 16.01.2023 г.;

- утверждение нового Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения и внесение изменений;

- согласование решений Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и МАДОУ №81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конёк-Горбунок» по вопросам представления из бюджета муниципального образования город Норильск в 2024 году Учреждению субсидии на иные цели.

Предоставление из бюджета муниципального образования город Норильск в 2024 году Учреждению субсидий на иные цели.

Родительский совет

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в соответствии с Положением о Родительском совете.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в соответствии с Положением о Родительском совете.

В 2023 г. проведено 2 заседания Родительского совета, на которых рассмотрены и согласованы следующие вопросы:

- согласование перечня и стоимости дополнительных платных образовательных услуг, дополнительных образовательных программ на 2023-2024 учебный год;

- согласование основной образовательной программы дошкольного образования;

- согласование годового плана работы учреждения.

Нормативно-правовые документы и локальные акты.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

-Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 23.07.2013);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20;

- Локальные нормативные акты Учреждения;

- Инструкции по ОТиТБ, ПБ, ГОиЧС;

- Должностные и рабочие инструкции;

- Приказы по общим вопросам МАДОУ;

- Приказы по кадрам;

- Приказы по движению детей;

- Номенклатура дел;

-Договоры на обслуживание Учреждения, сотрудничества, поставку и хранение продуктов питания, приобретение материальных ценностей, гражданско-правового характера.

Обновление локальных актов в 2023г. осуществлялось в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, а также при необходимости.

Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления

В Учреждении действует эффективная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательной деятельности: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Функция планирования в Учреждении основывается на системном подходе. Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Комплектование и учет движения детей. Комплектование и учет движения детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек - Горбунок». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

По итогам 2023 года система управления дошкольным образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением способствует его стабильному функционированию и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на

аналитическом уровне с включением в управление Учреждением родительской общественности, обеспечением открытости.

Оценка деятельности коррекционной работы

Координация деятельности психолого-педагогической деятельности в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк) на основании действующего Положения о Психолого-педагогическом консилиуме Учреждения. В составе ППк работают: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда. Все имеют высшее профессиональное образование.

В 2023 году в результате работы ППк с родителями детей были подписаны согласия и заполнены заявления, которым потребовалось более глубокое обследование.

По результатам комплексного обследования на ТПМПк направлено 32 ребенка, прошли ТПМПк 24 ребенка, 23 ребенка получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 18 воспитанникам рекомендовано АОП ДО для детей с ТНР, 5 воспитанникам рекомендована АОП ДО для детей с ЗПР. Восемь родителей написали письменный отказ от прохождения ТПМПк. По результатам комплексного обследования ТПМПк один ребенок не является обучающимся с ОВЗ и не нуждается в логопедическом пункте.

Для всех детей, имеющих статус ОВЗ и посещающих группы компенсирующей направленности в 2023г. разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования на основе ФАОП ДО утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Для 24 детей с ТНР, посещающих компенсирующие группы, разработана АОП ДО согласно рекомендациям ТПМПк.

Для 7 детей с ЗПР, посещающих комбинированную группу, разработана АОП ДО согласно рекомендациям ТПМПк.

В рамках ППк педагогом-психологом, учителями – логопедами проводились индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками, на каждого ребенка составлена «Карта развития воспитанника», включающая в себя заключения и рекомендации специалистов, программу коррекционной помощи, листы коррекционной работы специалистов.

С родителями были проведены индивидуальные консультации, дистанционные собрания, беседы, очное речевое мероприятие акция «Читающая мама - читающая страна», речевая акция «День правильной речи», развлечение «Зимняя сказка», краевая акция «Три П». На каждый запрос родителей даны рекомендации.

С целью оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи и в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основании результатов углубленного логопедического обследования в Логопедический пункт в 2023 году было зачислено 25 детей, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого–педагогических особенностей детей.

В 2023г. коррекционная работа велась в соответствии с календарно-тематическим планированием на индивидуальных, подгрупповых занятиях в сочетании с наглядными и игровыми приёмами, с использованием здоровьесберегающих технологий (психогимнастика, релаксация с использованием аудиозаписи, фонетическая ритмика, пальчиковый игротренинг, динамические паузы, технология – БОС – Здоровье).

В декабре 2023 в Учреждении проведено диагностико-профилактическое обследование 280 детей. По результатам диагностики учителями-логопедами было выявлено детей в норме 138, с незначительным речевым недоразвитием 111, с тяжелым нарушением речи 24, с задержкой психического развития 7 детей.

25 детей было зачислено в Логопедический пункт в течении учебного года, 20 детей выпущено с нормой речи, 5 детей в пределах речевой нормы.

Оценка деятельности Службы профилактики

Профилактическая помощь семьям воспитанников в Учреждении проводится в рамках работы Службы профилактики, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением, с целью обеспечения защиты прав, законных интересов несовершеннолетних.

В 2023 году было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались:

- анализ статуса всех семей воспитанников, а также семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия и в социально-опасном положении, семей, имеющих детей под опекой;

- взаимодействие с органами системы профилактики и семейного неблагополучия;

- планировались профилактические мероприятия для всех семей воспитанников сада, способствующие развитию семейных ценностей, поддерживающие радость родительства, повышающие их гражданскую ответственность;

- рассматривались случаи спорных вопросов между участниками образовательно-воспитательного процесса.

За период 2023г. три семьи, находились на профилактическом учете Учреждения, из них, одна семья состояла на учете в КДНиЗП, как семья в СОП (социально опасном положении). Одна семья имеет опеку и попечительство над несовершеннолетней.

Работа специалистами Службы профилактики с семьями велась планомерно:

- в мае 2023года, семьи, стоящие на учёте в Учреждении, были сняты с наблюдения, дети из этих семей стали обучающимися школ;

- один воспитанник из семьи в СОП был определён в интернат, а его родители лишены родительских прав.

Анализ работы в данном направлении показал, что деятельность Службы профилактики в 2023г. велась удовлетворительно в тесном

сотрудничестве с городскими органами системы профилактики и семейного благополучия.

Оценка деятельности Консультационного центра

В 2023 году продолжил работу Консультационный центр, созданный на базе Учреждения для организации процесса оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечительства родителей.

Консультационный центр работал по письменному обращению родителей (законных представителей) ребёнка на основании заявления, в соответствии с утвержденным работами Консультационного центра.

В течение года оказывали родителям помощь следующие специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Всего за 2023 г. в Консультационный центр зарегистрировано 101 обращение. Помощь была оказана в форме консультирования по возникшим вопросам в очном режиме, в телефонном и с использованием группы в WhatsApp.

Результаты анкетирования потребителей муниципальной услуги, предоставленной консультационным центром Учреждения

Количество потребителей 101-100%

Количество респондентов от общего количества потребителей 101-100%

1	Приходилось ли Вам обращаться в Консультационный центр	Да	101	101	100%
		Нет		0	0
2	Удовлетворяет ли Вас качество полученной консультации в Консультационном центре	Удовлетворяет	101	101	100%
		Не удовлетворяет		0	0

Опыт работы Консультационного центра показал, что родители желают получать в большей степени практическую помощь специалистов: очные мастер-классы, практикумы, развивающие занятия для детей.

Вывод: продолжить работу по разъяснению получателям услуг консультационного центра, правила оказания услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи утверждённые Положением от 25.09.2019 г.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Ключевой приоритет в работе в 2023 году — переход на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО:

-январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО;

-сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023г. была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В организации образовательной деятельности отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер.

В течение года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в Учреждении было организовано с детьми проведение народных игр, фольклорных праздников, ежедневное прослушивание и пение Гимна РФ. Новым стендом оформлен Патриотический центр, включающий в себя всю символику Российской Федерации, Красноярского края и г. Норильска. При проведении государственных праздников использовался флаг РФ, флаг города и флаг Учреждения.

В 2023г. был проведен мониторинг инфраструктуры Учреждения и промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе которого выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в Учреждении функционировало 13 групп: для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (3 группы) и от 3-х до 7-ми лет (10 групп), плановая наполняемость составила 296 детей, по факту – 296.

3 группы раннего возраста – 64 детей;

2 группы младшего дошкольного возраста – 58 детей;

2 группы среднего возраста – 53 ребенка;

2 группы старшего возраста – 51 детей;

1 группа подготовительного к школе возраста – 30 ребенок;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 23 ребёнка;

1 группа комбинированной направленности – 17 детей.

Содержание ОП ДО Учреждения: соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для

проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2023 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	59	20%	188	65%	42	14%

Педагогический анализ показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной динамике результатов образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах проведены:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Рода войск», «Наши защитники» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Военные профессии», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитателями старших групп оформлены Патриотические центры. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей освоения НПП;
- музыкально-спортивный праздник День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Совместная работа всех воспитателей и специалистов Учреждения в 2023г. была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Использовались информационные и современные педагогические технологии, комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Физическое развитие

Для удовлетворения потребности в движении в Учреждении созданы все условия. В групповых комнатах выделено достаточно места для активного движения, физкультурные уголки наполнены разнообразными пособиями, в том числе и изготовленные своими руками. Оборудован тренажерный уголок. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность занятий, позволяет упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также на занятиях применяется нестандартное оборудование.

В 2023г. воспитанники приняли участие городском шашечном турнире среди дошкольных учреждений г. Норильска. В результате воспитанница подготовительной группы заняла второе место.

Участие в городской Спартакиаде среди дошкольных учреждений г. Норильска показало недостаточную подготовку детей для выхода в финал. В

связи с этим в следующем учебном году необходимо особое внимание обратить на упражнения, включенные в Спартакиаду и отработку их с детьми.

Оценка реализации ОП ДО индивидуального развития детей в апреле 2023г. проводилась в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). во всех возрастных группах от 3 до 7 лет.

Анализ результатов оценки индивидуального физического развития показал, что детей с высоким уровнем физической подготовленности в Учреждении 40%, со средним уровнем 53%, с низким уровнем развития 7%.

Вывод: на основании результатов диагностики воспитателям даны рекомендации о дальнейшей работе по развитию и формированию двигательных навыков: бегу, прыжкам в длину с места, подбрасыванию и ловле мяча, метанию мяча вдаль и в цель, подвижным играм развитие основных видов движений в ходьбе и беговых упражнениях с особым акцентом на закаливающие мероприятия, соблюдение санитарных норм и правил.

Родителям воспитанников, имеющих высокий уровень развития физических качеств, рекомендованы занятия в спортивных секциях по достижению возраста на уровне ДЮСШ: спортивная гимнастика, акробатика, хоккей, каратэ, футбол, лыжная подготовка, плавание.

Бассейн по техническим причинам в 2023 году не работал.

Музыкальное воспитание

С целью обогащения разделов ООП ДО применялись: парциальные программы: Программа на формирование основ музыкальной культуры детей «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова), Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. «Камертон» (Э. П. Костина), «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Т.Э.

Тютюнникова), Программа «Оберег» (автор Л. Воронина) основана на комплексном изучении детьми 2-7 лет музыкального фольклора в условиях дошкольного образовательного учреждения. Что позволяет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитывать подрастающее поколение как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины в сотрудничестве со специалистами Учреждения и родителей.

В соответствии с перспективным планом систематически проведены различные по своему содержанию занятия во всех возрастных группах: комплексные, тематические, доминантные, занятия – сказки, а также вечера-развлечения, досуги, праздники в которых активно принимали участие сотрудники детского сада и родители.

Для реализации целей и задач музыкального воспитания дошкольников в групповых помещениях обновлены и дополнены Центры искусств, которые включают как музыкальный, так и театральный уголки, а также папка музыкального руководителя с методическими рекомендациями для родителей и воспитателей: «Подарите праздник», «В мире звуков», «Приобщайте детей к музыке», «Музыка и дети». Пополнились групповые театральные папки (паспортами театров, консультациями, сценариями) и «Музыкальные странички» (текстами песен).

Благодаря использованию современных образовательных технологий и методик прослеживается положительная динамика в художественно – эстетическом развитии воспитанников. Показатели мониторинга отображают рост уровня развития музыкальных способностей детей: около 32% детей старшего дошкольного возраста и выпускников успешно обучаются в хореографических ансамблях «Талнахский перепляс», «Вдохновение», «Декаданс», «Тагридис», Талнахской детской школе искусств.

В 2023г. продолжилось взаимодействие с социальными структурами города: КДЦ им. Высоцкого, Школа искусств, Заповедники Таймыра, школа

№39, участие в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях различного уровня воспитанники участие осуществлялось в очном и дистанционном формате.

Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 81 «Конек - Горбунок» (далее -Программа), ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155 и ФОП ДО от 25.11.2022г. № 1028, принятой Педагогическим Советом (протокол № 12 от 22.08.2023 г.).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В Программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим детей по всем возрастным группам. Режим дня составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО. При составлении Режимы дня учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание ООД (организованной образовательной деятельности) составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПИН 3.1/2.4.3598-20, методическими рекомендациями к реализуемым программам.

Сетка ООД составлена с учётом психофизических возможностей детей, реализуемой ОП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие

познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание ООД составлено с учетом длительности, периодичности ООД для каждого возрастного периода, разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20, методическими рекомендациями к реализуемым программам.

В режиме дня соблюдался баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка.

Прогулка на воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводилась два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года была

организована согласно температурному режиму. В дни с неблагоприятной погодой в функциональных помещениях Учреждения.

В Учреждении осуществлялось календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной Программе. Основные формы организации работы с детьми: познавательная, речевая, опытно-исследовательская, игровая, художественно-продуктивная деятельность, прогулки, экскурсии, наблюдения.

Педагоги Учреждения в своей работе использовали следующие технологии: «Игровой час», Проблемная педагогическая ситуация, Круговой сбор, Портфолио воспитанника, Проектирования.

В феврале 2023г. на базе Учреждения проведено заседание V экологической научно-практической «Эколята-дошколята» организованное совместно со специалистами Заповедников Таймыра. В конференции приняли участие десять дошкольных учреждений города.

Вывод: Организация учебного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планированием, ОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации учебного процесса педагоги Учреждения используют лично - ориентированный подход.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2023г. освоение образовательной программы дошкольного образования, проведение образовательной деятельности, досуговых мероприятий предусмотрено не было.

Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников общеразвивающих групп	ОУ в которых обучаются выпускники	Всего выпускников общеразвивающих групп	Учреждения дополнительного образования
3	МБОУ СОШ № 30	8	Школа искусств
4	МБОУ СОШ № 36	7	Плавательный бассейн
0	МБОУ СОШ № 38	7	ДЮСШ
40	МБОУ СОШ № 39	12	ЦВР
4	МБОУ СОШ № 42		
2	МБОУ СОШ № 20		
9	Гимназия № 48		
1	МБОУ СОШ № 33		
0	Выбыли на материк		
63		34	

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Учреждение реализует программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.

Воспитательная работа Учреждения строилась с учетом принципов дошкольного образования:

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Всего в 2023г. было проведено 32 мероприятия:

- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Вместе с тем родители высказали пожелания по включению в годовой план мероприятий совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и учтены при планировании на 2023-2024 учебный год.

Для планирования и проведения воспитательной работы в 2023г. проведён анализ семей воспитанников.

Данные анализа по составу семей показали, что сегодня Учреждение посещают дети из полных семей - 79%. Неполные семьи составляют - 21%. Приятный факт, что 22 % составляют семьи, воспитывающие трёх и более детей - это на 3% больше показателей прошлого года. Одна опекунская семья.

Данные о возрасте родителей, их образовании, сфере занятости.

Возраст родителей		Образование родителей		Занятость родителей	
До 20 лет	1%	Высшее	42%	Комбинат	61%
20–25 лет	12%	Среднее проф-ое	55%	Бюджетные структуры	29%
25-30 лет	37%	Среднее	2%	Частные структуры /самозанятые	7%

30-35 лет	29%	Неполное среднее	1%	Безработные	3%
35-40 лет	15%				
Более 40 лет	6%				

Большая часть родителей – это люди, достигшие 25–35 лет, что характеризуется сложившимся, устойчивым мировоззрением, определённой системой ценностей, осознанным отношением к жизни, к воспитанию детей.

Образовательный уровень родителей достаточно высок. Большая часть родителей (55%) имеет среднее специальное образование.

Основная часть родителей (61%) заняты в подразделениях комбината. Процент безработных родителей уменьшился в счёт пополнения процента самозанятых родителей, оформивших данный статус.

Такие данные позволяют наметить перспективы и выбрать формы работы с разными категориями семей.

В 2023г. велась систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников, через модель взаимодействия, в которой учитываются и принимаются во внимание все запросы, требования и пожелания родителей:

- информирование родителей о всех направлениях деятельности Учреждения;

- включение родительского сообщества в коллегиальный способ управления Учреждением;

- использование принципа открытости Учреждения для семьи.

Обеспечению открытости и доступности к организации, осуществлению воспитательно – образовательной деятельности и материально-техническом обеспечении способствует работа официального сайта дошкольного учреждения в сети «Интернет», который систематически пополнялся актуальной информацией в соответствии с Приказом № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к формату представления информации».

Помимо сайта, открытость и доступность к деятельности Учреждения обеспечивается путем оформления информационных стендов и TV табло, где

расположена информация по запросам родителей и в соответствии с требованиями Законодательства РФ. Большой внимание родителей привлекает информационный стенд «Психолог в доме», где помимо тематической консультации, родители могут задать анонимно вопрос педагогу – психологу и получить на него исчерпывающий ответ.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества, с целью определения запросов заказчиков и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами, включения в годовой план различных форм взаимодействия, проведение мониторинга в 2023г. показало:

Количество потребителей муниципальных услуг	296	100%
Количество респондентов от общего количества потребителей	183	61,824

п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	183	11	6,0109
		Ж		172	93,989
2	Укажите Ваш возраст	от 19 до 24	183	5	2,7322
		от 25 до 39		155	84,699
		от 40 до 49		21	11,475
		от 50 до 60		1	0,5464
		старше 60 лет		1	0,5464
3	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	243	154	63,374
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		45	18,519
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		44	18,107
4	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да	183	169	92,35
		Нет		14	7,6503
5	Приходилось ли Вам обращаться для решения	Да	183	69	37,705
		Нет		114	62,295

	вопросов к руководителю ОУ:				
6	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да	69	66	95,652
		Нет		1	1,4493
		Частично		2	2,8986
7	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Галнахская, 10 «А»):	Да	183	33	17,486
		Нет		150	0,5464
8	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет	33	32	96,97
		Не удовлетворяет		1	3,0303
9	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	183	180	98,361
		Не удовлетворяет		3	1,6393
10	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	183	181	98,907
		Не удовлетворяет		2	1,0929
11	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДОУ:	Да	183	99	54,098
		Нет		84	45,902
12	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДОУ (только для тех, кто на вопрос № 11 ответил «Да»)	Удовлетворяет	99	97	97,98
		Не удовлетворяет		2	2,0202
183	родителя несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "Детский сад № 81 "Конек-Горбунек", приняли участие в опросе. Это составляет				
62	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.				
154	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками				

	детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.
92	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ
69	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
96	% вопросов были решены.
33	респондента обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
32	человека удовлетворены качеством услуг

Вывод: Услуги соответствуют потребности потребителей

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительное образование детей организовано в виде кружков по результатам запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей.

-кружок «Песочная игротека» песочная терапия для детей младшего, среднего дошкольного возраста;

-кружок «Умняшки» с использованием игрового материала «Дары Фребеля» для всестороннего развития детей среднего дошкольного возраста;

-кружок «БОС-дыхание» по обучению навыкам диафрагмального дыхания детей старшего дошкольного возраста;

-кружок «Yes» по английскому языку детей старшего дошкольного возраста;

-кружок робототехники «Легосити» по обучению навыками начального технического конструирования детей старшего дошкольного возраста;

-кружок «Звездочеты» по изучению представлений о солнечной системе детьми старшего дошкольного возраста.

В 2023 году начал работу кружок народного танца в рамках договора о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом, заключенным с Центром внешкольной работы г. Норильска.

Дополнительные занятия по дополнительным образовательным услугам проводятся в специально отведенных помещениях: музыкальном и физкультурном залах, сенсорной комнате, интерактивном зале, космической комнате.

Всего в 2023 году было открыто и успешно функционировало семь дополнительных образовательных услуги, которые посетили 132 (45%) воспитанников в возрасте от 3-7 лет – за счет средств физических лиц и 32 (11%) – воспитанников за счет бюджетных средств.

В 2023 году планомерно велась работа по зачислению воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги в Учреждении в «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном образовательном учреждении реализуется достаточно активно, что организованных кружков и секций достаточно, работа ведется в системе, на достаточно высоком уровне.

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность Учреждения квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Система контроля. Контроль и строится с учетом Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда. Контроль строится на основе утвержденного годового планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля. С целью объективности проводимого контроля в Учреждения, план – задания проверок доводятся до каждого педагога под роспись, обозначаются сроки проверки, форма, вопросы. Дается срок для подготовки к проводимой проверке.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности Учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности», «Циклограмме контрольно–аналитической деятельности руководителя Учреждения», Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 01.06.2017 г. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Помимо административного контроля, в практику работы Учреждения входит внутренняя система оценки качества образования (Положение от 01.06.2017г.), самоанализ педагогической деятельности.

Анализ основных направлений и показателей деятельности Учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составляется годовая

план работы на учебный год, который охватывает все стороны деятельности Учреждения и предусматривает ее непрерывность, системность и последовательность.

С целью оценки качества подготовки воспитанников в Учреждении существует система мониторинга освоения детьми ОП ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в учебно-воспитательном процессе проходило через создание условий для полноценного личностного развития и поддержание способностей каждого воспитанника с учётом их психофизического здоровья.

В 2023г. велась работа по раннему выявлению факторов, препятствующих развитию личности воспитанников, и были приняты меры по оказанию им различного рода помощи (профилактика, диагностика и коррекция).

В полном объеме оказывалась психологическая и социальная, практико-ориентированная помощь всем участникам воспитательно-образовательного процесса в решении конкретных проблем (практикумы, собрания, консультации, тренинги, занятия). Повышалась психологическая культура воспитанников, педагогов и родителей в условиях их взаимного сотрудничества. Накапливался опыт работы с детьми с ОВЗ и их родителями.

Успешно прошел период адаптации детей раннего возраста, поступивших в Учреждение. Лёгкое и среднее течение адаптации к новым условиям дошкольной жизни успешно прошло у 87% детей, что должно положительно повлиять на их дальнейшее развитие и самочувствие.

Результаты готовности к школе

Одним из результатов осуществления воспитательно-образовательной деятельности является качественная подготовка детей к обучению в школе. В соответствии с годовым планом и с использованием диагностического материала, педагогом – психологом проведена диагностика морфофункциональной зрелости Керна – Ирасека.

Группа Уровень	Подготовительная «А» «Бельчата»	Подготовительная «Б» «Гномики»	Коррекционные группы	ИТОГО:
Зрелый	28 ч. 90%	20 ч. 67%	4ч. 40%	73% (52ч.)
Средне зрелый	3 ч. 10%	10ч. 33%	4ч. 40%	24% (17ч.)
Незрелый	0	0	2ч. 20%	3% (2ч.)

Таким образом, зрелый уровень имеют 73 % детей, что предполагает более успешную их адаптацию к школе и обучение. 24% воспитанников - показали средне-зрелый уровень готовности к школьному обучению. Незрелый уровень показали 3% воспитанников, которые имеют статус детей с ОВЗ.

В ходе подготовки к школе, индивидуальную консультативную помощь получили 58 семей воспитанников Учреждения.

Регулярно оказывалась помощь в виде рекомендаций, рефлексивного анализа, всем педагогам Учреждения.

В 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Вывод: деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие и формирование целевых ориентиров дошкольников, наиболее

полное раскрытие способностей ребёнка, а соответственно, на подготовку его к учебной деятельности в 2023г. прошла успешно.

Экспериментальная деятельность

В 2023 году в Учреждении экспериментальная деятельность не осуществлялась.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Учреждения состоит из профессионально подготовленных специалистов, регулярно осуществляющих повышение профессиональной квалификации. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, вакансий нет.

Укомплектованность кадрами:

- Руководители – 100%
- Общая численность педагогических работников - 31 человек

Учебно-воспитательную работу с детьми ведут 23 воспитателя и 8 специалистов: 2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3х лет.

Соотношение педагогических работников к воспитанникам Учреждения составляет 31 педагогов на 296 воспитанника (1/9,5).

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 27 человек (87%); среднее профессиональное – 4 человек (13%) с педагогической направленностью.

Педагоги Учреждения регулярно и успешно проходят аттестацию.

С высшей категорией -11 педагогов (35%), с первой - 10 педагогов (32%), на соответствие с должностью 0 педагогов, не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации – 10 (32%) педагогов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на квалификационные категории.

Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет - 4/13%, от 5 до 10 лет 4/13%, от 10 до 15 лет - 8/26%, от 15 до 20 лет - 4/13%, свыше 20 лет- 11/35%.

Педагогический коллектив своей возрастной структуре не однороден: численность педагогических работников до 30 лет- 3/10%, от 30 до 39 лет – 12/39%, от 40 до 49 лет – 11/35%, от 50 лет и выше - 5/16%.

Коэффициент текучести кадров в Учреждении за последние три года составляет в среднем 1%.

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась в рамках наставничества в соответствии с планом индивидуального образовательного маршрута и запросу на тему:

- написание календарных планов, конспектов занятий;
- организация прогулок;
- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в проведении самоанализа;
- организация предметно – развивающей среды.

Для молодых специалистов организовано посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, индивидуальное консультирование.

Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

Согласно плану работы, на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- методическая неделя «Что изменилось»;

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работников в накоплении и обобщении опыта.

Участие педагогов Учреждения в конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях в 2023г.

Прослеживается динамика участия педагогов в городских методических объединениях, педагогических чтениях, городских мастер-классах, профессиональных конкурсах: 2023г. –27 педагогов участвовали в качестве слушателей, 8 педагога представили опыт своей работы.

Педагоги Учреждения участвовали в профессиональных конкурсах и представлении педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, через сеть «Интернет». Наличие публикаций работников в профессиональных периодических изданиях в 2023г. было представлено 7 педагогами, 11 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах. Достижения педагогических работников отмечены Дипломами и сертификатами различного уровня.

Наблюдение показало, что педагоги полученные знания используют в работе, изучают и анализируют информацию из разных источников, сравнивают и делают выводы, применять имеющиеся знания на практике: сотрудничают и вступают в деловой контакт с родителями и коллегами; управляют инициативой в общении; появился свой индивидуальный стиль в работе с детьми.

В 2023г. педагогическая работа осуществлялась согласно годовому плану, с дополнениями и изменениями к нему. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повышать профессиональный уровень, обобщать и представить свой педагогический опыт.

В 2023 году педагогами направлялся в СМИ газету «Заполярная правда» позитивный материал о жизни Учреждения, который неоднократно публиковался.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать следующий вывод: педагоги Учреждения способны работать в инновационном режиме, мобильны, ответственны и самостоятельны, стремятся к транслированию своего опыта, готовы к

повышению квалификационной категории, все педагоги владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательной деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов Учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения;
- методическое обеспечение осуществления образовательного процесса;
- анализ качества работы с целью совершенствования условий образовательного процесса.

Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта происходит в форме открытых показов, участия в конкурсах профессионального мастерства, публикации опыта профессиональной деятельности через образовательные порталы в сети Интернет, периодические издания.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году пополнился учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя интерактивными панелями.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Информационное обеспечение

Центром информационного обеспечения педагогов в Учреждении является методический кабинет. Реализация информационно-аналитической функции управления дошкольным учреждением обуславливает в методическом кабинете формирование информационного банка данных, где определяются источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете регулярно обновляется информация:

- аттестация педагогических кадров;
- готовимся к Педагогическому совету;
- план организационно-методических мероприятий (на год, месяц).

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы организационно-методических мероприятий;
- планы-графики повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическая база представлена современными программами, наглядно-дидактическими и методическими пособиями. Создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Организовано место для работы педагогов, оснащенное компьютером, в базе которого собраны все необходимые методические материалы, имеются ноутбуки, принтер, сканер, копир, мультимедийная установка.

Для воспитанников предоставляется доступ к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска в Лукоморье, Интерактивной полянке, группе Гномики, Жарки, Совята, мультимедийное оборудование в музыкальном зале, а также переносное, для использования в группах и других помещениях.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность

дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Вывод: информационная безопасность и методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива.

Обеспечение безопасности Учреждения

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности четко планируется, составлены планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Изданы локальные акты, работает комиссия по охране труда. На каждом этаже здания имеется план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности. В соответствии с планом, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2023 году было установлено речевое оповещение на случай чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом работы антитеррористической комиссии муниципального образования г. Норильск, на основании совместного указания Министерства внутренних дел РФ, Министерства образования и науки РФ в Учреждении проведена проверка состояния антитеррористической защищенности Учреждения. Недостатков в обеспечении антитеррористической защищенности объекта – не выявлено.

Для обеспечения безопасности охраны здоровья воспитанников, комиссией по охране труда в соответствии с годовым планом и Приказов

руководителя Учреждения, регулярно проводится ежедневное обследование состояния безопасности. С сотрудниками и воспитанниками в системе ведется профилактическая работа по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, охране труда. В 2023 году проведены:

- инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников Учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебные объектовые тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятия, досуги, беседы по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности;
- инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении имеются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным договором на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, металлоискателем.

Также В 2023 году были установлены три антивандальные двери с подключенной видеокамерой, сигналы которой будут выходить на монитор охраны Учреждения.

Произведена установка телефонии внутри помещения учреждения для срочного оповещения персонала о непредвиденных ситуациях.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-

технического оснащения в Учреждении находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Организация финансово-хозяйственной деятельности отражается в Уставе Учреждения. Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем. Источниками финансирования деятельности Учреждения являются в рамках бюджетных и внебюджетных средств. Размеры денежных ассигнований на содержание Учреждения в течение календарного года определены в смете Учреждения.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Территория Учреждения находится в отдалении от опасных объектов, имеет ограждение. Учреждение имеет ограждённый земельный участок площадью 3441,9 кв. м. с игровыми площадками и общей спортивной площадкой, вся территория освещена.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников: здание оборудовано тревожной кнопкой, видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН, из всех групповых помещений имеется отдельный эвакуационный выход. В соответствии с заключенным Договором услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны.

В Учреждении создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Оборудование Учреждения безопасно, мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для дошкольного возраста

развивающий эффект. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В Учреждении имеется 13 групповых ячеек, каждая из которых включает в себя игровую и спальную комнаты, туалет с умывальной, раздевалку.

Кроме групповых комнат, являющимися основными помещениями, где проходит вся жизнь детей, в Учреждении оборудованы специальные помещения. Функциональные помещения Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым оборудованием для организации полноценного воспитательно-образовательной деятельности обогащения социального, познавательного, эстетического и физического развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Два логопедических кабинета оснащены учебными дидактическими материалами, что позволяет выявить недостатки речи и обеспечить наибольшую эффективность логопедических занятий, выбрать правильное

направление коррекционного воздействия. Кабинеты содержат предметную среду с коррегирующим и развивающим компонентами, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, информационный блок для педагогов и родителей.

Кабинет педагога-психолога - включает в себя консультативное, игровое, коррекционно-развивающее, организационно-планирующее пространства. Имеется сенсорное оборудование: для релаксации, стимуляции тактильных ощущений; диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, игры для развития мелкой моторики, напольная мозаика для развития цветовосприятия.

Сенсорная комната хорошего настроения, оборудована интерактивной пузырьковой колонной, фиброоптическими модулями: «Разноцветная гроза», «Солнышко», генератором запахов со звуками и ароматами, панно «Бесконечность», панно зеркальное ультрафиолетовое «Светящие нити», панно «Кривое зеркало», песочница- контейнер с подсветкой с кинетическим песком.

«БОС кабинет», оснащен четырьмя компьютерами с установленными программами и рабочими местами для обучения детей диафрагмальному дыханию.

«Тропинка Здоровья» изготовлена с использованием разнообразного природного материала и предназначена для профилактики плоскостопия у детей.

«Интерактивная полянка» оснащена яркой детской мебелью, интерактивной панелью, интерактивным столом, серией наборов LEGO кубиков, столом LEGO, тремя домами из серии «Игрушка – потешка».

Центр «Лукоморье» оснащен интерактивной панелью, ноутбуком, аквариумами, комнатными растениями и предназначен для ознакомления детей с природой, животными, птицами, прослушивания аудио и видеосказок.

Библиотека «Почемучка» оснащена стеллажами для книг, книгами, журналами различной тематики.

«Космическая комната», оборудована для изучения представлений о космосе и солнечной системе, содержит многочисленные атрибуты для создания интереса детей к звездам и планетам.

Прогулочная веранда «Непоседы» предназначена для прогулок детей младшего дошкольного возраста в дни, неблагоприятные для прогулок на улице в зимнее время. Оборудована игровыми центрами: «Парикмахерская», «Больница», «Кукольный домик», «Кухня», а также фиброоптическими гусеницей, деревянными качелями-качалками, модулем автобус, корабль, дом, дидактическим столом, дидактическими играми, мягкими модулями, большими пластиковыми кубиками.

Музыкальный зал «Волшебная флейта» оснащена синтезатором, радиосистемой, ресивером, микрофонами, зеркальным шаром с мотором и подсветкой, детскими музыкальными инструментами Карла Орфа.

Спортивный зал «Олимпийский», тренажерный центр «Геркулес» оборудованы спортивными тренажерами, инвентарем и приспособлениями для развития физической активности у детей.

Созданные условия и дизайн Учреждения помогает максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, обеспечивает целостность педагогического процесса и создает окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка. А также создает творческую атмосферу в работе педагогов, обеспечивая комфортное пребывание детей, родителей, сотрудников в Учреждении.

Регулярно ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и функциональных помещений.

В период летней кампании провели субботники и подготовили детскую игровую площадку – восстановили и покрасили ограждение, оборудование. Была проведена замена песочного покрытия площадки на безопасное резиновое, водонепроницаемое покрытие «Мастерфайбер».

В 2023 году продолжалась работа по обновлению мебели в групповых помещениях и кабинетах специалистов.

В достаточном количестве закуплен мягкий и жесткий инвентарь, необходимое физкультурное оборудование, технические средства.

Оценка качества питания

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о питании. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком.

Продукты в детский сад доставляются пять раз в неделю. Продукты в ассортименте необходимом для реализации рациона питания, порядок и сроки снабжения (поставки продуктов), а также требования к качеству продуктов определяется документацией и муниципальными договорами, соглашениями и

договорами, заключенными между Учреждением и снабжающими организациями (ИП Марьясов А. В.: мука, крупа, сахар, корнеплоды, рыба и рыбные продукты, мясо и мясные продукты, яйцо, овощи и фрукты переработанные, бакалея, молочные продукты с длительным сроком хранения; ИП Нестерова Н. В. : овощи и фрукты свежие; ИП Паровишник М. В.: хлеб; ООО «Норильский молочный завод»: молочные продукты. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями СанПиН.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждении осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товаротранспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи.

Учет продуктов питания на складе производится путем отражения их поступления, расхода и вывода остатков по наименованиям и сортам в количественном выражении в карточках учета материалов (типовая межотраслевая форма).

За правильной организацией питания детей в Учреждении контроль осуществляется заведующим Учреждения, заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом, медицинскими работниками.

Пищеблок Учреждения включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складское помещение. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: котел пищеварочный, плита электрическая, шкаф пекарский, шкафы холодильные, ларь морозильный, универсальная кухонная машина, столы производственные, столы рабочие с бортами, водонагреватель, шкаф для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные, облучатели-рециркуляторы "Дезар-3".

На пищеблоке Учреждения ведется необходимая документация: журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

Вывод: организация питания в Учреждении способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья, а также на удовлетворение запросов родителей. Система контроля за качеством организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

Оценка качества медицинского обеспечения

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в Учреждении оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. В 2023г. была произведена полная замена мебели в смотровом кабинете. В

соответствии с утвержденным перечнем имеются необходимые медикаменты. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинское обслуживание детей обеспечивается на бесплатной основе штатным и специально закрепленным за Учреждением медицинским персоналом ГКБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1» (детский педиатр, медицинские сестры).

В Учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия.

Медицинские работники и педагогический коллектив Учреждения ведут регулярную просветительскую работу с родителями воспитанников. На информационных стендах для родителей размещаются следующие материалы:

- по профилактике простудных и вирусных заболеваний;
- советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- информация по формированию у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту;
- стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, фитнес), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес;
- создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.);
- совместное чтение литературы, посвященной спорту;
- рекомендованы к просмотру соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Анализ показал, что определенное количество детей имеет те или иные проблемы со здоровьем. В основном это нарушения, связанные с осанкой,

формированием свода стопы, желудочно-кишечным трактом, снижением иммунитета, аллергическими реакциями, сердечно-сосудистыми заболеваниями, органами дыхания, проблемы со зрением, общей моторной – двигательной неразвитостью, есть воспитанники, имеющие хронические и наследственные заболевания. Для укрепления здоровья таких детей, в течение года проводилась корригирующая гимнастика.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в 2023 году, учитывая ситуацию с COVID – 19, воспитатели использовали разнообразные формы и методы, как при организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, так и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Особое внимание уделялось закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, обширное умывание, сон при свободном доступе свежего воздуха, хождение босиком по массажной дорожке. Закаливающие процедуры сочетались с игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект и заинтересованность детей. С целью снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия: утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, прогулки. В системе проведения физкультурных занятий, как в помещении, так и на воздухе (в летнее время).

Вывод: организация оздоровительной деятельности в Учреждении носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, воспитателями и медицинскими сестрами, в соответствии с Отчетными формами, проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и анализ по группам здоровья. Что необходимо для своевременного внесения корректив в педагогическую деятельность по укреплению здоровья воспитанников.

В связи с этим, необходимо продолжить проводить комплексные мероприятия валеологической направленности, активизировать деятельность медицинского и педагогического персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности подлежащие самообследованию

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 81 «Конек - Горбунок»

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0/0%

	ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/68%
1.8.1	Высшая	11/35%
1.8.2	Первая	10/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 20 лет	11/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/296чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.0 кв. м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	995.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да